

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี พ.ศ.2567



Faculty of Science
Chandrakasem Rajabhat University



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 28 มิถุนายน 2567

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 สิงหาคม 2567

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2567 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ประวัติความเป็นมา	5
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	6
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	7
2.4 โครงสร้างองค์กร	8
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	10
3.1 แผนระดับที่ 3	11
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	11
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	12
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	14
3.1.4 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2566 - 2570	20
3.1.5 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	32
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	36
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs	36
4.1 เป้าหมาย (Goal)	36
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 38
5.1	ปรัชญา 38
5.2	วิสัยทัศน์ 38
5.3	พันธกิจ 38
5.4	ค่านิยมองค์กร 38
5.5	สมรรถนะหลัก 38
5.6	วัฒนธรรมองค์กร 38
5.7	เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 38
5.8	อัตลักษณ์ของบัณฑิต 38
5.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย 39
5.10	การจัดสรรทรัพยากร 47
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ 59
6.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ 59
6.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล 59
6.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล 60
6.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล 61
ภาคผนวก	62
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 63
ข.	รายละเอียดนิยามตัวชี้วัด 66
ค.	ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 81

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	ค
ตารางที่ 2	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค
ตารางที่ 3	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์	ง
ตารางที่ 4	ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	11
ตารางที่ 5	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	39
ตารางที่ 6	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	40
ตารางที่ 7	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	41
ตารางที่ 8	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	43
ตารางที่ 9	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	47
ตารางที่ 10	สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ตารางที่ 11	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์	49
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	50
ตารางที่ 13	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	51
ตารางที่ 14	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	53
ตารางที่ 15	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	54
ตารางที่ 16	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	57

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567	3
ภาพที่ 2.1	แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
ภาพที่ 2.2	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์	8
ภาพที่ 2.3	โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์	9
ภาพที่ 3.1	ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ	10
ภาพที่ 3.2	ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	35
ภาพที่ 5.1	ผังความเชื่อมโยงแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	44
ภาพที่ 5.2	สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน	47
ภาพที่ 5.3	งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 5.4	จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
ภาพที่ 5.5	ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
ภาพที่ 6.1	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	62
ภาพที่ 6.2	ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	63

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 เพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้ นโยบาย มหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567

2.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567

2.4 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์

2.5 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

2.6 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน

2.7 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

3. ผลการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 **จำนวนรวมทั้งสิ้น 33,664,300 บาท** ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 33,163,200 บาท จำนวน 29,683,900 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 501,100 บาท

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	33,163,200.00	98.34
2. งบประมาณเงินรายได้	501,100.00	1.66
รวมทั้งสิ้น	33,664,300.00	100.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 6 โครงการ

ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	5	22.73	3,579,300	10.63
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	9.10	100,000	0.30
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	9	40.91	25,859,760	76.82
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	27.26	4,125,240	12.25
รวม	22	100.00	33,664,300	100.00

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 23 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น) 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย 1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ 1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
2. การผลิตและพัฒนาครู	2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ดำเนินงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไปประกอบวิชาชีพครูผ่าน
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
	<p>3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า</p> <p>3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ เฉพาะ</p> <p>3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>3.10 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์</p> <p>3.11 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย</p> <p>3.12 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>4.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และบรรลุผลตามเป้าหมาย

2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

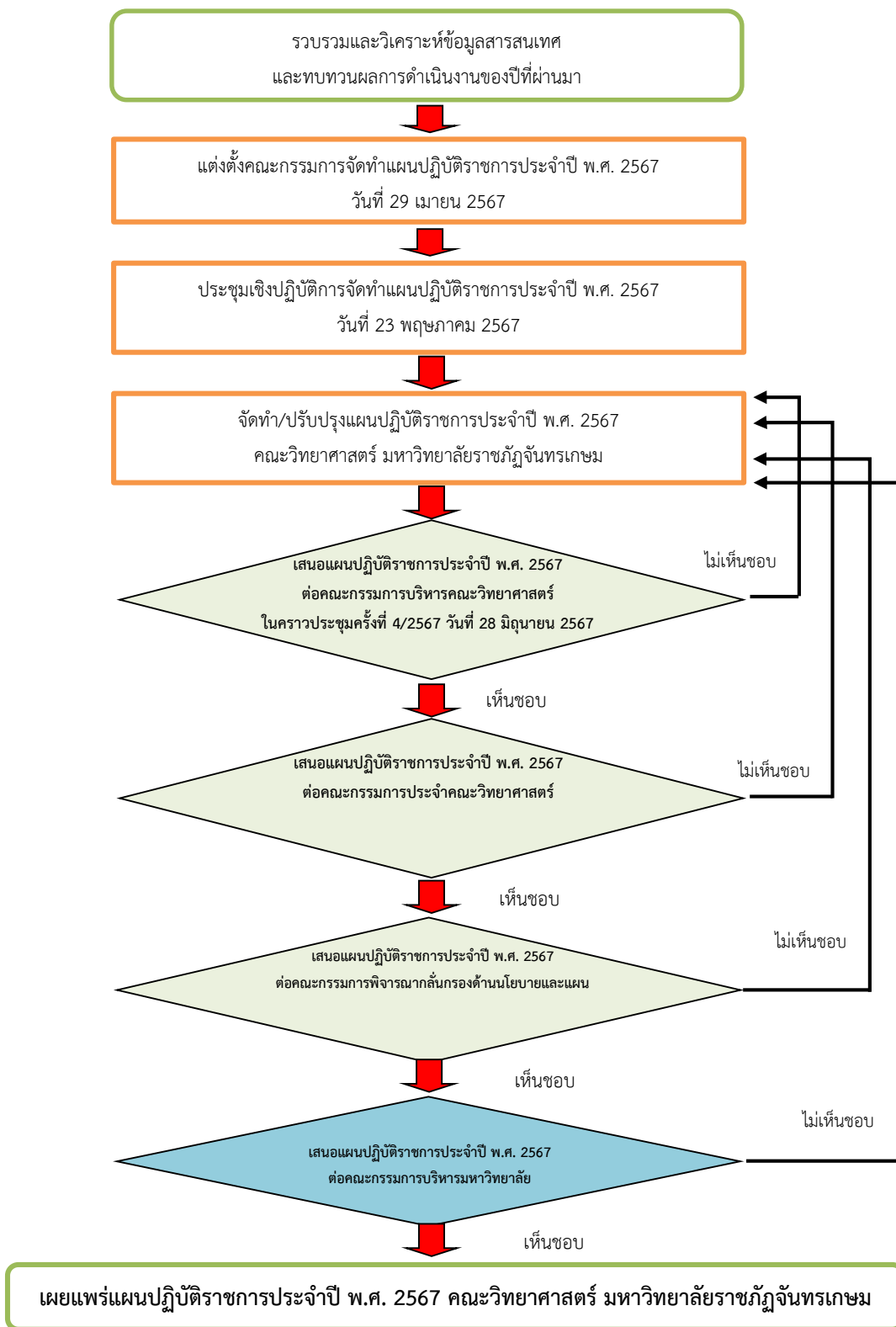
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567
- 4) จัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 5) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 มิถุนายน 2567
- 6) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 7) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 8) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ไปยังเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังแผนภาพที่ 1.1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2) หน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทระเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลปหัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์
- พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม การผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการบริหารวิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทระเกษมยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบโปรแกรมวิชาเป็น หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตเฉพาะ สาขาทาง วิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้างของส่วนราชการ 3 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน มีรายชื่อดังนี้

1.	รศ.ชจร ทองอำไพ	พ.ศ.2519-2523	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2.	ดร.สมนึก โรจนพนัส	พ.ศ.2523-2525	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
3.	นายอินทร ทองทีฆา	พ.ศ.2525-2529	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
4.	นายวิชา โอชิตพงศ์	พ.ศ.2529-2533	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.	นายประพันธ์ ภัคติกุล	พ.ศ.2533-2537	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	รศ.พรธนี เดชกำแหง	พ.ศ.2537-2541	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	นายประพันธ์ ภัคติกุล	พ.ศ.2541-2543	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8.	รศ.ดร.สุกัญญา เจษฐานนท์	พ.ศ.2533-2537	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9.	นายโกมินทร์ คล้ายวงศ์	พ.ศ.2544-2545	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10.	ผศ.ชวลิต บुरพาศิริวัฒน์	พ.ศ.2545-2546	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11.	ผศ.ประพันธ์ ภัคติกุล	พ.ศ.2546-2552	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12.	ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์	พ.ศ.2552-2556	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

- 13. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ศรีมาชัย พ.ศ.2556-2560 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
- 14. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2560-2564 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
- 15. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2564-ปัจจุบัน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2.3 ที่ตั้งและแผนที่ในมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

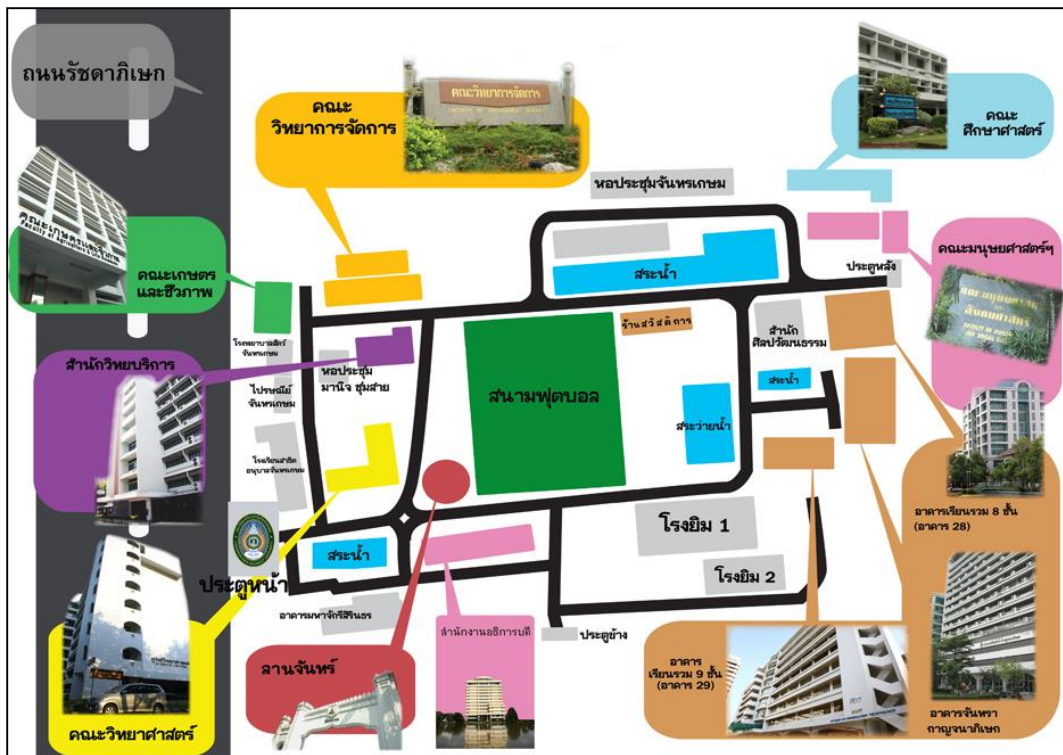
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02-942-5800 หรือ 6800 ต่อ 5005-5009

โทรสาร 02-541-7877

เว็บไซต์ <http://sci.chandra.ac.th>

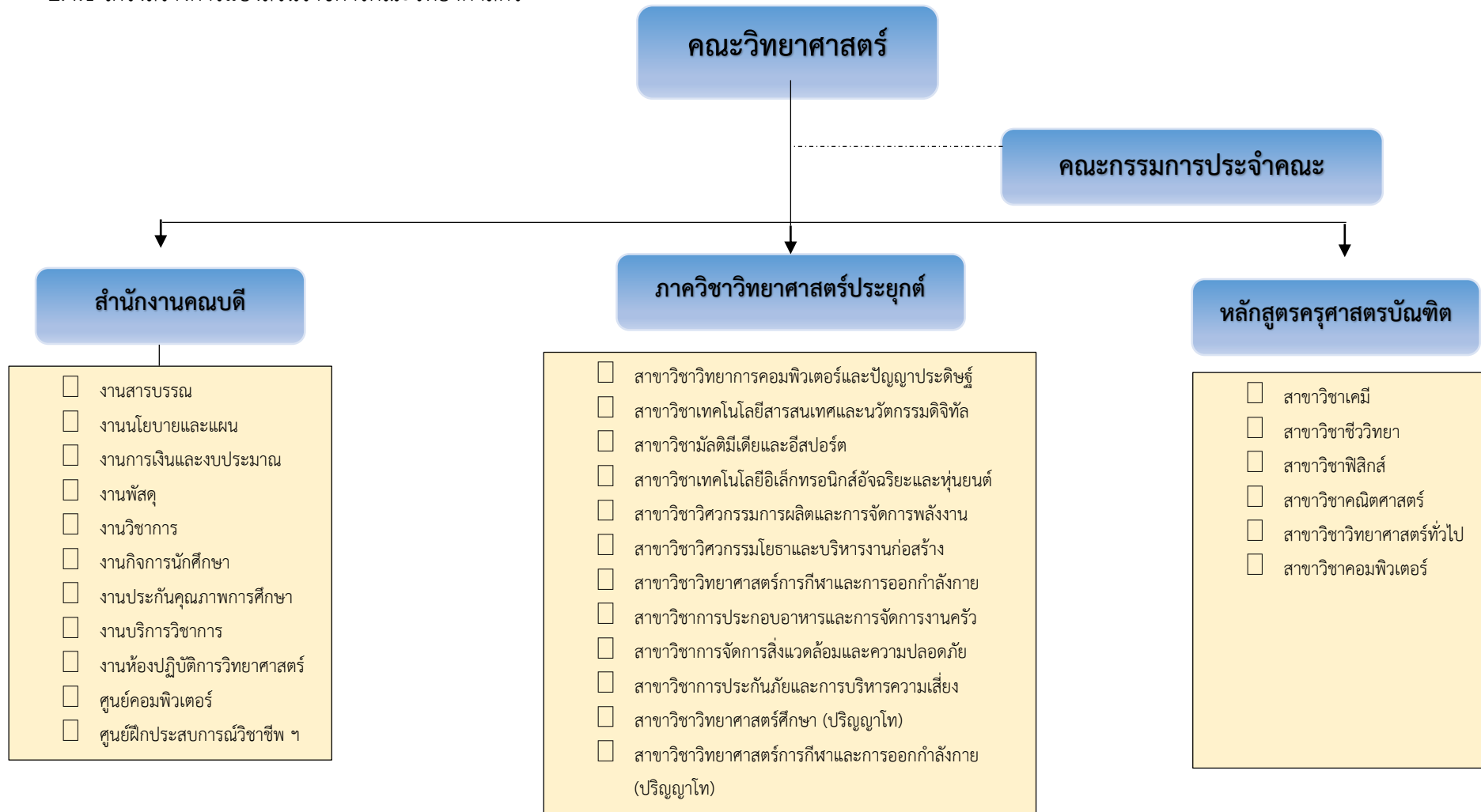
e-mail science@chandra.ac.th



ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

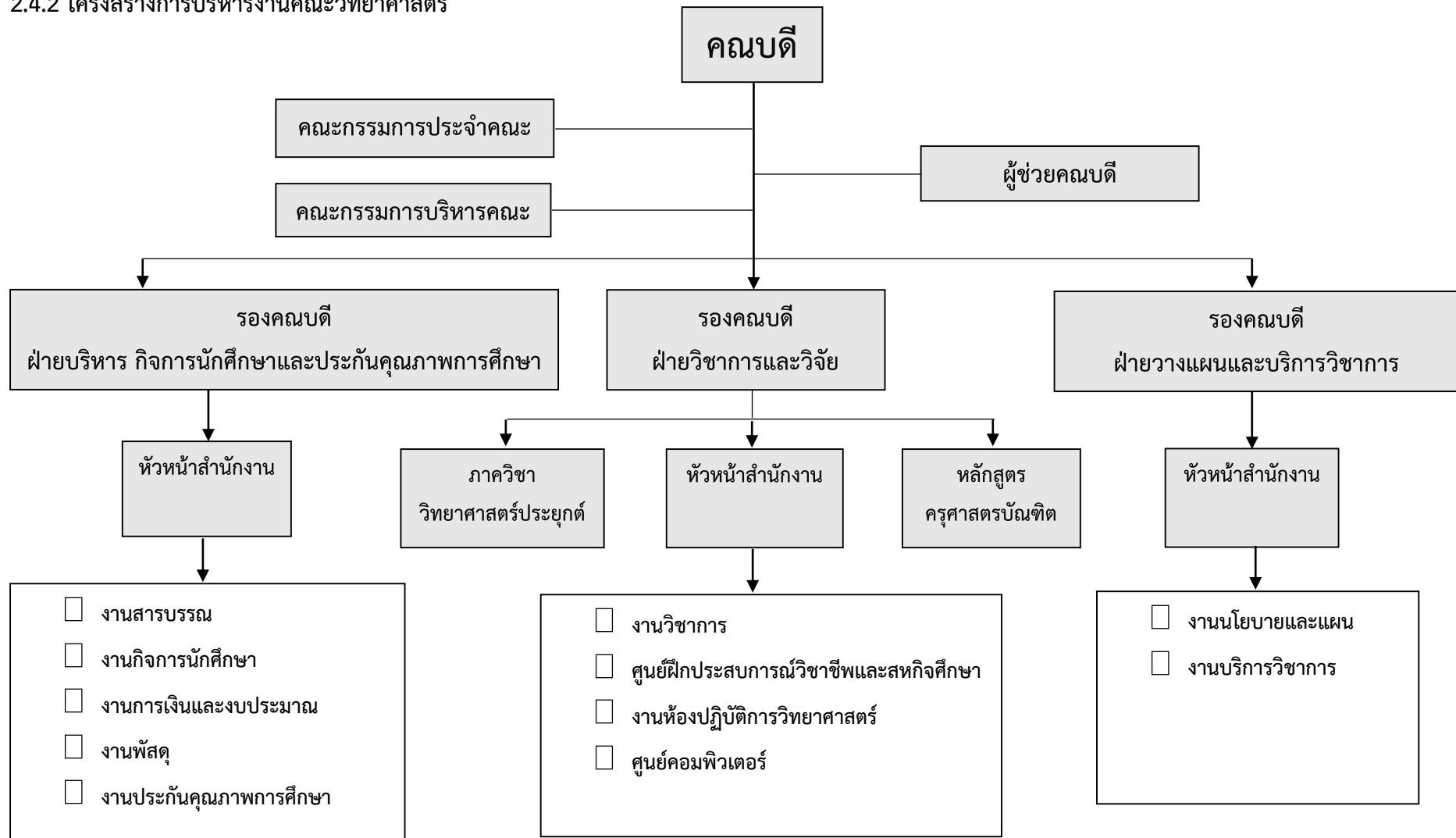
2.4 โครงสร้างองค์กร

2.4.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.4.2 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ

ที่มา : สศช. (2562)

3.1 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 - 2570 มีความสอดคล้อง ดังนี้

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะ วิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อม สู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทัน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ โลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green University
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดการ
แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดการ

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

อย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย
10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกย่องวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์
3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อถ่ายทอดและป้อนเพาะให้ศิษย์ทุกช่วงวัย
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4. เพื่อเสริมสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้
2. หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์ผู้สอนให้บัณฑิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
4. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการครบถ้วน
5. พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำมีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21
3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ บ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุรุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครู ด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ

2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครู ได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาให้ครูของครูมีความเป็นมืออาชีพ โดยยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เชี่ยวชาญในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. จัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูของครูที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพเกินกว่า 4 ครั้งต่อปี
2. ร้อยละครูของครูที่ได้รับการยกย่อง รางวัล มีผลงานทางวิชาการหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ร้อยละครูของครูที่สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนหรือผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
4. มีแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2.3 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน
ในโรงเรียนสาธิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ เป็นห้องทดลองปฏิบัติการวิจัย และ
การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

5. นำหลักการและวิธีการเรียน การเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตต้นแบบ ถ่ายทอดให้กับโรงเรียน
สาธิตในเครือข่าย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง
ต่อปี

2. จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการยกย่อง
ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามาฝึกประสบการณ์จัดโครงการหรือกิจกรรม หรือทดลอง
ห้องปฏิบัติการ วิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้

6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการผลิตและ พัฒนาครู

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและ
พัฒนาครู

2. ส่งเสริมให้ครูของครูนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ไปเผยแพร่ในเวทีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนให้ครูของครูนำผลการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
2. จำนวนบทความทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
3. จำนวนกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดงานวิจัยหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่จัดให้สถานศึกษา
4. จำนวนสถานศึกษาในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูง ด้านภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากล ในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)
5. ส่งเสริมให้นำองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของประเทศ

2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University

3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร

4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน

5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้

6. ศูนย์การศึกษาชยันนาท เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้องค์กร เป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั้งถึงและทันเหตุการณ์

3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

2. จำนวนชาวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)

3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)

4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัย ทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย

3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้อง แม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4. ยกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้อง กับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)

3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)

4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นใน ค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)

5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรม และเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน
3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชยันต ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

3.1.5 แผนปฏิบัติการ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1.3 ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น)
- 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย
- 1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- 1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ (Development)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- 1.3 ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

- 2.1 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทรเกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ดำเนินงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู

2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

3.1 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า

3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.10 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

3.11 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์

3.12 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย

3.13 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
- 3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

3.4 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชน ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐ เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผน ระดับ 2	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	

แผนภาพที่ 3.2 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ประกอบด้วย

4.1 เป้าหมายหลัก (Goal)

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

4.1.1 เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

4.2.1 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 1.3 ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 1.4** โครงการด้านการต่อต้านความยากจนของชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **1.4.1** ความช่วยเหลือธุรกิจ start-up ในท้องถิ่น

4.1.2 เป้าหมายหลักที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

4.2.2 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 2.3 เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นเมือง เกษตรกรแบบ ครอบครัว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 2.5** ความขาดแคลนอาหารระดับชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ **2.5.2** กิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร

4.1.3 เป้าหมายหลักที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

4.2.3 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.3** ความร่วมมือและการให้บริการด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.3.2** แผนงาน/โครงการ การบริการวิชาการด้านสุขภาพ

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.C เพิ่มการใช้เงินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการสรรหาการพัฒนา การฝึกฝนและการเก็บรักษากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อย

ที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.2** จำนวนบัณฑิตวิชาชีพทางด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตวิชาชีพเกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ

4.1.4 เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.3** การวัดระดับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.3.4** กิจกรรมบริการวิชาการทางด้านการศึกษานอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.2** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน

4.1.5 เป้าหมายหลักที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

4.2.5 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 6.B สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 6.5** น้ำในชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **6.5.1** โอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการน้ำ

4.1.6 เป้าหมายหลักที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

4.2.6 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 8.4** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ **8.4.1** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง

4.1.7 เป้าหมายหลักที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

4.2.7 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 13.3 พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 13.3** การศึกษาด้านมาตรการสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ **13.3.1** หลักสูตร (ในท้องถิ่น/พื้นที่ตั้ง) ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าพัฒนาความรู้สู่ชุมชน”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.4 ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

POWER = พลังสร้างสรรค์งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

p - potential มีศักยภาพในการทำงาน

o - openness การยอมรับสิ่งใหม่

w - wisdom การมีปัญญาเพื่อพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

e - Empowerment การให้อำนาจตัดสินใจในการทำงาน

R - Research and innovation การวิจัยและสร้างนวัตกรรม

5.5 สมรรถนะหลัก

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการในการทำงาน

5.6 วัฒนธรรมองค์กร

องค์กรที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นหลักและบริการทุกคนด้วยความเต็มใจ

5.7 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี”

5.9 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 23 ตัวชี้วัด และ 9 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1.3 ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย	หมู่บ้าน	5	4	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.2 พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงขึ้น)	โรงเรียน	5	2	ฝ่ายบริการวิชาการ และหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต
1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน ในพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	5	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตาม แนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของ มหาวิทยาลัย	โครงการ	-	3	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	-	2	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะ และวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ ประโยชน์	องค์ ความรู้	-	1	ฝ่ายบริการวิชาการ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

2.1 พัฒนาบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทร์เกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ดำเนินงานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	92.86	80	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู	คะแนน	4.80	4.01	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบ ประกอบวิชาชีพครูผ่าน	ร้อยละ	100	50	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

กลยุทธ์

- ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	53	50	ฝ่ายวิจัย
3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	91.51	90	ทุกหลักสูตร
3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	-คน ร้อยละ15 -Non ร้อยละ 7.38	5	ฝ่ายวิชาการ
3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	63.11	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	91.60	80	ทุกหลักสูตร
3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงาน สร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	-	1	ทุกหลักสูตร
3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	-	80	ทุกหลักสูตร
3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	53.60	60	ทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	25	ฝ่ายวิจัย
3.10 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์	จำนวน	-	1	ฝ่ายวิจัย
3.11 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย	จำนวน	-	1	ฝ่ายวิจัย
3.12 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน	-	1	ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ

3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2566	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะ วิทยาศาสตร์	คะแนน	4.41	4.01	คณะวิทยาศาสตร์
4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	81.27	80	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

แผนภาพที่ 5.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์	พัฒนาองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน			
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1.1 ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 1.2 มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน 1.3 ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	2.1 พัฒนาบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตครูจันทรเกษม (CRU Smart Teacher) และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	3.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. คณะวิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART SCI)
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 1.2 พัฒนาคู่มือประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น) 1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ออกงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน	3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 3.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	4.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ 4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>ตัวชี้วัด (ต่อ)</p>	<p>1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p>		<p>3.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3.5 อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ขึ้นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ</p> <p>3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด (ต่อ)			<p>3.10 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและ ผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของ อาจารย์</p> <p>3.11 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศชาติ</p> <p>3.12 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม</p>	
กลยุทธ์	<p>1.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการ มี ส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>1.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>2.1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/ อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3.2 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ</p> <p>3.3 กำกับ ติดตามการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล</p>	<p>4.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านทักษะ ดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มี ประสิทธิภาพของงานสารบรรณ</p>
หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย และฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และฝ่ายวิชาการ	ทุกหลักสูตร และศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

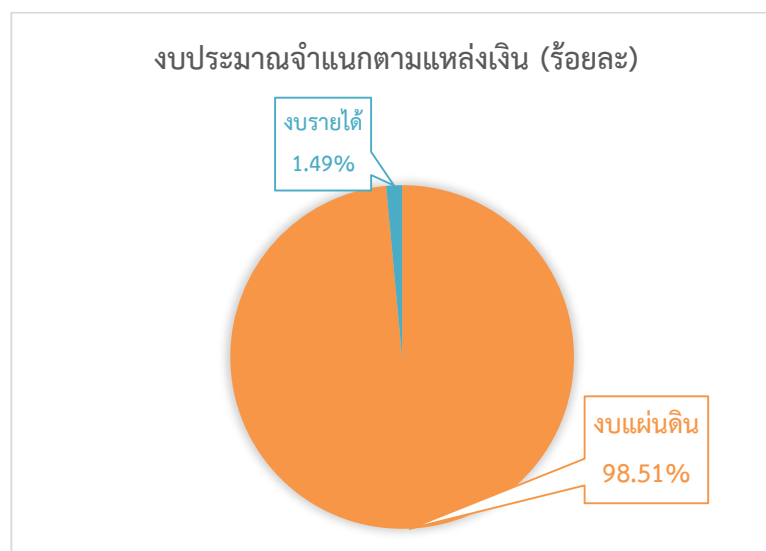
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น จำนวน 33,628,285 บาท ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 33,127,185 บาท จำแนกเป็น
 - 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3,443,285 บาท
 - 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 29,683,900 บาท
 - 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 501,100 บาท
- ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 9 สรุบบงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	33,127,185	98.51
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	3,443,285	10.24
1.2 งบตามพันธกิจ	29,683,900	88.27
2. งบประมาณเงินรายได้	501,100	1.49
รวมทั้งสิ้น	33,628,285	100.00



แผนภาพที่ 5.2 สรุบบงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

5.10.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 23 โครงการ งบประมาณรวม 33,628,285 บาท จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 3,181,285 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.46 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการจำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.30 จำแนกประเภทเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

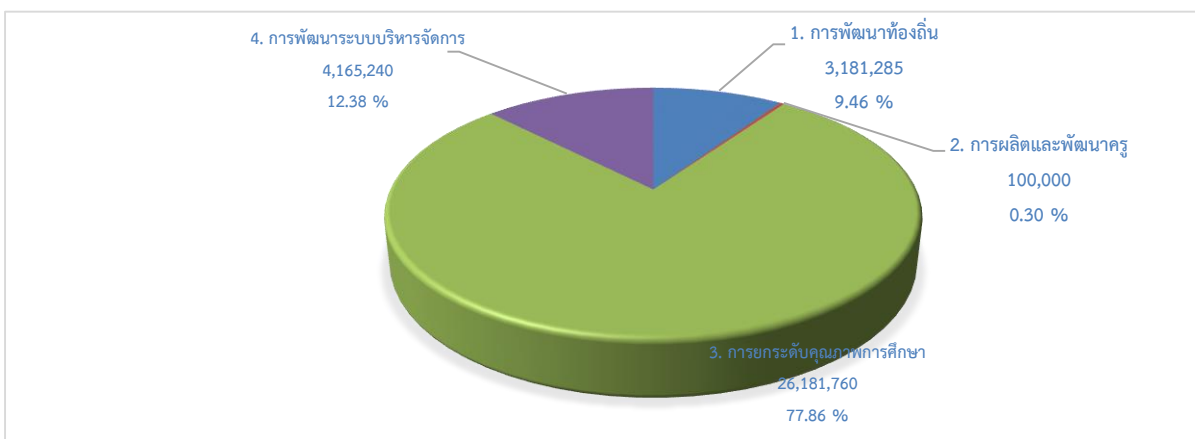
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการจำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 26,181,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.86 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 7 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการจำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 4,165,240 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.38 จำแนกประเภทเป็น โครงการตามพันธกิจ จำนวน 5 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 3 โครงการ

ดังรายละเอียดตารางที่ 13 และแผนภาพที่ 4.3

ตารางที่ 10 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

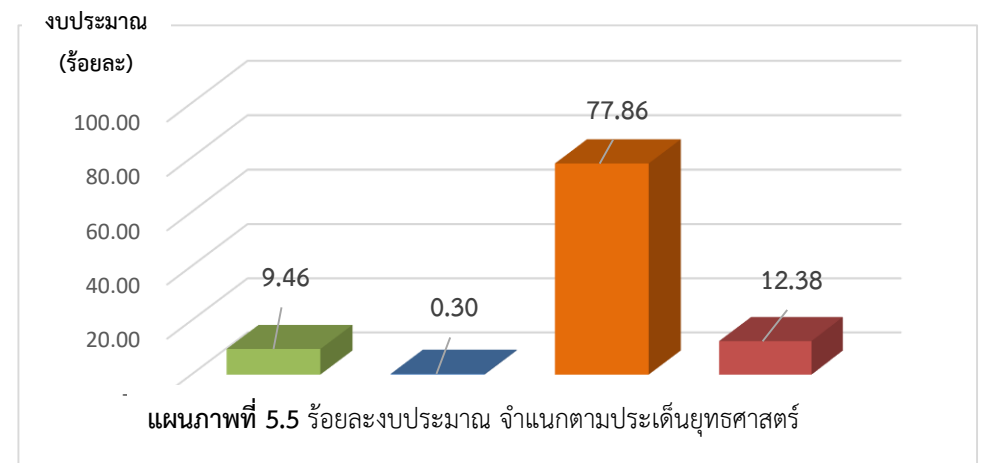
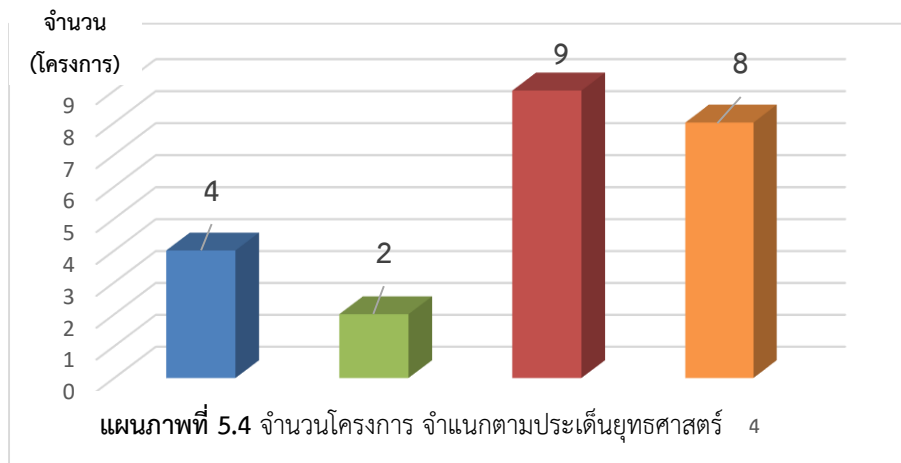
ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	3,181,285	9.46
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	100,000	0.30
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	9	26,181,760	77.86
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	8	4,165,240	12.38
รวม	23	33,628,285	100.00



แผนภาพที่ 5.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	3	1	4	3	3,081,285	1	100,000	-	-	-	-	4	3,181,285	9.46
2 การผลิตและพัฒนาครู	-	2	2	-	-	2	100,000	-	-	-	-	2	100,000	0.30
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1	8	9	1	362,000	7	25,738,060	1	81,700	-	-	9	26,181,760	77.86
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	8	8	-	-	5	3,745,840	3	419,400	-	-	9	4,165,240	12.38
รวม	4	19	23	4	3,443,285	15	29,683,900	4	501,100	-	-	23	33,628,285	100.00
ร้อยละ	17.39	82.61	100.00	17.39	10.24	65.21	88.27	17.39	1.49	-	-	100.00	100.00	



5.10.3 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 21,023,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 16,177,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.95 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4,100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.50 และงบประมาณเงินรายได้ 746,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.55

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 33,628,285 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 29,683,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.27 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,443,285 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.24 และงบประมาณเงินรายได้ 501,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.49

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,552,800	7.38	3,181,285	9.46	1,628,485	204.87
2. การผลิตและพัฒนาครู	1,000,000	4.76	100,000	0.30	- (900,000)	- (10)
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7,568,320	36.00	26,181,760	77.86	18,613,440	345.94
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10,902,480	51.86	4,165,240	12.38	- (6,737,240)	- (61.79)
รวม	21,023,600	100	33,628,285	100.00	12,604,685	

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		1,025,316	2,055,969	-	100,000	3,081,285	100,000	-	-	3,181,285	
1 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				100,000		100,000			100,000	คณะวิทยาศาสตร์
2 พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วม 1) คณะวิทยาศาสตร์		100,000	884,185			984,185				984,185	ฝ่ายบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการการมองภาพ อนาคต	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท และ ชุมชนหมู่บ้านเฟรนชิพ กทม.		130,700								
กิจกรรมที่ 2 การค้นหาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	อ.หันคา จ.ชัยนาท		36,620								
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น "ส้มโอขาวแตงกวา" ตำบลสามง่ามท่า โบสถ์	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท		169,665								
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ ตำบลสาม ง่ามท่าโบสถ์	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท		75,000								
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมศักยภาพด้านการผลิตสารสกัดจากสมุนไพรในท้องถิ่น ตำบลบ้านเข็ญ	ต.บ้านเข็ญ จ.ชัยนาท		97,100								
กิจกรรมที่ 6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย BCG Model เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน ตำบลบ้านเข็ญ			130,000								
กิจกรรมที่ 7 การจัดการขยะชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและการพัฒนา อย่างยั่งยืน	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท	100,000									
กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีในชุมชนเมือง	ชุมชนหมู่บ้านเฟรนชิพ เขตลาดพร้าว กทม.		120,000								
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่ดีแก่สังคมด้วยกิจกรรมทางกายและ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามศาสตร์แพทย์จีน	ชุมชนหมู่บ้านเฟรนชิพ เขตลาดพร้าว กทม. หน่วยงานหรือชุมชนที่ร้องขอ		100,000								
กิจกรรมที่ 10 การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประเมินผลความคุ้มค่ารวม (GVH) และผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท ต.บ้านเข็ญ จ.ชัยนาท ชุมชนหมู่บ้านเฟรนชิพ เขตลาดพร้าว กทม.		25,100								

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ					
3	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม 2)	925,316				925,316					925,316	ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีด ความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น	ชุมชนเกษตรสถานเจริญชัย เขตจตุจักร กทม. ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท	100,000									
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท	300,000									
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชีวภาพของชุมชนให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท	150,000									
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำยอบนบกประสงค์ของชุมชนให้ ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ชุมชนเกษตรสถานเจริญชัย เขตจตุจักร กทม.	100,000									
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากสารสกัดส้มโอของชุมชนให้ ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	ต.บ้านเขียน จ.ชัยนาท	125,316									
	กิจกรรมที่ 6 การออกแบบตราสัญลักษณ์ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และส่งเสริม ช่องทางการตลาดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชนเกษตรสถานเจริญชัย เขตจตุจักร กทม. ต.สามง่ามท่าโบสถ์ จ.ชัยนาท ต.บ้านเขียน จ.ชัยนาท	150,000									
4	ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (โครงการร่วม 6)		1,171,784			1,171,784					1,171,784	ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ประเมินผลความสามารถ ด้านทักษะดิจิทัลของคนในชุมชน ต้นน้ำ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ จ.ชัยนาท		163,484								
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะ digital literacy สำหรับประชาชนในชุมชน กลางน้ำ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ จ.ชัยนาท		231,200								
	กิจกรรมที่ 5 การสร้างสภาพแวดล้อมชุมชนให้เกิดเป็นชุมชนดิจิทัล กลางน้ำ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ จ.ชัยนาท		253,400								
	กิจกรรมที่ 6 การสร้างนวัตกรรมชุมชนจากเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา ของชุมชน ปลายน้ำ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ จ.ชัยนาท		381,200								
	กิจกรรมที่ 7 กระตุ้นให้ชุมชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม และ ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนดิจิทัล ได้แก่ สร้างผู้นำ 3 วัย ด้านดิจิทัล ฯลฯ ปลายน้ำ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ จ.ชัยนาท		142,500								
	รวมทั้งสิ้น		1,025,316	2,055,969	-	100,000	3,081,285	100,000	-	-	3,181,285	

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		-	100,000	-	-	100,000	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ			-	-	-	ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมการสอบใบอนุญาตประกอบประกอบวิชาชีพครู		65,000			65,000	
2	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย			-	-	-	ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย		35,000			35,000	
รวมทั้งสิ้น		-	100,000	-	-	100,000	

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		362,000	25,738,060	81,700	-	26,181,760	
1	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)		217,000	-	-	217,000	
	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา		30,000				วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายวิทยาศาสตร์ การศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 11		50,000				วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือวัดทางอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพทันสมัยในศตวรรษที่ 21		70,000				สิ่งแวดล้อมฯ, โยธาฯ, อิเล็กทรอนิกส์ฯ และการผลิตฯ
	กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ CWIE ภาคการศึกษาที่ 2/2566		11,400				วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ CWIE ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566		18,600				ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศสำเร็จการศึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		37,000				ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ		150,500			390,220	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		50,000				การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางมัลติมีเดียและอีสปอร์ต		33,500				มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์		33,500				วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		33,500				เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
3	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการประกันภัย		19,860			19,860	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการประกันภัย		19,860				การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		100,000			100,000	
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		73,920				ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)		26,080				
5	โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงกับการทำงาน		30,000			30,000	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2/2566		15,000				
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566		15,000				
6	โครงการดำเนินการด้านวารสาร วิชาการคณะวิทยาศาสตร์		10,700			10,700	ฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุม วิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 ค่าให้บริการใช้งาน (subscription) ระบบบริหารจัดการข้อมูลวารสารออนไลน์ (Thai Journals version 2.0: ThaiJO2.0) เพื่อบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (SAN Switch) และอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage)		10,700				
7	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		25,210,000			25,210,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		25,210,000				
8	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ			81,700		81,700	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5,600			
	กิจกรรมที่ 2 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			76,100			

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
9	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	362,000				362,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท คณะวิทยาศาสตร์	362,000					
รวมทั้งสิ้น							

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			3,745,840	419,400		4,165,240	
1	โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		341,140				คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		4,116				
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		40,000				
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		25,200				
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		30,000				
	กิจกรรมที่ 5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้างอื่น ๆ		100,000				
	กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ		4,140				
	กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/66		18,900				
	กิจกรรมที่ 8 งบกลางเพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์		118,784				
2	โครงการการจัดการความรู้ (KM)		10,800				คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)		10,800				
3	โครงการแนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		48,000				ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำและประชาสัมพันธ์ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		48,000				
4	โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		100,000				ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		2,380				
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,820				
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามหลักสูตรที่มีผลการประเมินควรพัฒนา		-				
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		81,700				

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Edpex) ระดับคณะ		4,500				
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Edpex) ระดับคณะ (ทดลองตรวจ)		9,600				
5	โครงการงานปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน		3,245,900				คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน		3,245,900				
6	โครงการงบบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์			229,400			คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			144,200			
	กิจกรรมที่ 2 งบบกลางพัฒนาคณะ			85,200			
7	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์			150,000			คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			100,000			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			50,000			
8	โครงการดำเนินการด้านวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			40,000			ฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			40,000			
รวมทั้งสิ้น			3,745,840	419,400		4,165,240	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานรวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ เป็นรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

2) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำ เป็นรายไตรมาส

2) งานนโยบายและแผนจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อ กองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

3) งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ

4) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกองนโยบายและแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๐๙๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณบดี		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและและวิจัย		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหาร กิจกรรมนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา		กรรมการ
๘. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา		กรรมการ
๙. หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์		กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสถานพยาบาล		กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์	วงศ์จันเสื่อ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเล็กฤทัย	ชั้นทองชัย	กรรมการ
๑๓. นายพัฒนพงศ์	จินตามงคล	กรรมการ
๑๔. นายวรเมธ	ประจงใจ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสายชล	ทองคำ	กรรมการ
๑๖. นายปรีชา	เทียมปัญญา	กรรมการ
๑๗. นางสาวกอบทอง	ลาดคุ้ม	กรรมการ
๑๘. นางสาวปนัดดา	สุขสุวรรณ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุพรรณมา	พรราวแดง	กรรมการ
๒๐. นายอทิพันธ์	ศรีโพธิ์	กรรมการ
๒๑. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ

๒๒. นางสาววาสนา

บุญหมื่น

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๓. นางสาวธันชนก

รัตนะคุณ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
๓. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สวัสดิ์นะที)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
1.1 จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	จำนวนหมู่บ้าน หมายถึง จำนวนหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และได้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัยหรือลักษณะอื่นๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	นับจำนวนหมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม <i>หน่วย : หมู่บ้าน</i>	0	1	2	3	4	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.2 พัฒนาให้ครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)	ครูประจำการ หมายความว่า ครูประจำการในพื้นที่บริการนอกเหนือจากครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่านเขียน ตั้งคำถามและถาม อภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนครูประจำการที่ได้รับการสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)}}{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการ}} \times 100$ </div> <i>หน่วย : ร้อยละ</i>	2	4	6	8	10	ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
1.3 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน หมายความว่า รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนประกอบด้วยค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ยและเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือนเดิมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งโดยตรงหรือโดยอ้อม	$\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย	Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่มุ่งเน้นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) มุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรชีวภาพ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าหรือยาวนานที่สุด และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) การพัฒนาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	นับจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัยที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินงาน	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	<p>คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในประเด็นดังกล่าว และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือ เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถมีหลักฐานของการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ได้จำแนกการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้น ๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น 2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือการกำหนดนโยบาย 3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือ ท้องถิ่น 	<p>นับจำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p style="text-align: center;">หน่วย : ผลงาน</p>	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการและฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
1.6 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนต่อไป	นับจำนวนจำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หน่วย : องค์ความรู้	1	2	3	4	5	ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	การดำเนินงานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	60	70	80	90	100	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง สถานภาพทางจิตในส่วนของความรู้สึกพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งความรู้สึกพึงพอใจนี้เป็นความรู้สึกพึงพอใจต่อพฤติกรรมและความสามารถใน 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานหรือ นายจ้างหรือบุคคลทำหน้าที่บังคับบัญชามีอำนาจในการให้คุณให้โทษผู้เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ทั้งภาครัฐและเอกชน	$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน	การวัดความสำเร็จด้านการส่งเสริมให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีคุณภาพ สามารถแข่งขันทางวิชาชีพได้ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ กับจำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ ภายในเวลา 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}}{\text{จำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	10	20	30	40	50	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
3.1 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติ	<p>ผลงานของนักศึกษา และศิษย์เก่า หมายความว่า ผลงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเกิดจากความรู้ ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษา หรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ</p> <p>รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ</p> <p>รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ</p>	<p>นับจำนวนผลงานของนักศึกษาในปีที่มีการพิจารณาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p style="text-align: center;">หน่วย : ผลงาน</p>	10	20	30	40	50	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมายความว่า ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรตินิยม หรือ เอกสาร หลักฐาน และสิ่งบ่งชี้ใดๆ ที่แสดงถึง มาตรฐานความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพของบุคคลว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม การทดสอบ การประเมิน หรืออื่นๆ ในลักษณะเดียวกันทางวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งออกหรือรับรองโดยองค์กร หน่วยงาน บุคคล ที่เป็นที่ยอมรับ	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินตามสมรรถนะวิชาชีพ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	50	60	70	80	90	ทุกหลักสูตร
3.3 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรฐาน CEFR หมายความว่า มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษที่บอกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	1	2	3	4	5	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.4 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	30	40	50	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
3.5 อัตราการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาค พิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งาน ทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถ	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	40	50	60	70	80	ทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	สร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง ได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือ ภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงาน ใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น							
3.6 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญา	งานวิจัย คือกระบวนการหาความรู้ความจริงใหม่ ตามแบบแผนวิชา ที่ต้องอาศัยหลักการและ เหตุผล ที่รัดกุม ละเอียด รอบคอบ และเชื่อถือได้ และข้อมูลที่ทำได้นั้นจะนำไปเป็นหลักการ ทฤษฎี หรือข้อปฏิบัติต่าง ๆ ได้รับรู้และนำไปประยุกต์ใช้ นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ที่มี ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคม เกิดจาก ความคิดของคน เป็นการสร้างสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ กลายเป็นสิ่งใหม่ที่แตกต่างสร้างโอกาสใหม่ ๆ และมีการถ่ายทอด หรือส่งต่อแนวคิดนั้นให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิต ของสติปัญญาและความชานาญ โดยไม่จำกัด ชนิดของการสร้างสรรค์หรือวิธีการแสดงออกใน รูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้	นับจำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงาน สร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทาง ปัญญา <i>หน่วย : ผลงาน</i>	0	0	0	0	1	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	การวัดผลด้านการกำกับ ติดตามการบริหารและพัฒนากุศลกรของบุคลากรสายวิชาการ โดยนำข้อมูลจากผลการติดตามและเก็บข้อมูลจากเอกสารและรายงานของการเข้ารับการอบรมของแต่ละบุคคลมารวบรวมและเก็บเป็นฐานข้อมูลโดยคณะ	$\frac{\text{จำนวนสายวิชาการที่ได้รับการอบรม/พัฒนา}}{\text{จำนวนสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	40	50	60	70	80	คณะวิทยาศาสตร์
3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บุรณการ องค์กรความรู้ ดังนั้นจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจากผลการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : จำนวน</p>	20	30	40	50	60	คณะวิทยาศาสตร์
3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ให้เป็นวารสารระดับชาติ	$\frac{\text{อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	5	10	15	20	25	คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Academic journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse เป็นต้น หรือในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ หรือวารสาร วิชาการที่ยอมรับโดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ							
3.10 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์		นับจำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์	0	0	0	0	1	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3.11 จำนวนนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศไทย	นวัตกรรมสังคม คือ สิ่งใหม่ที่สร้างขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็น กระบวนการผลิตภัณฑ์ หรือรูปแบบการพัฒนาที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อแก้ไขและตอบสนองต่อปัญหาทางสังคม	นับจำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม	0	0	0	0	1	ฝ่ายวิจัย
3.12 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	ศิลปะ คือ ความงาม คุณค่าของความงาม หรือ ผลงานของมนุษย์ที่มีจุดมุ่งหมายการสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความงาม เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของมนุษย์ ให้มนุษย์มีอารมณ์เพลิดเพลินและมีความสุขแห่งชีวิตอย่างแท้จริง วัฒนธรรม หมายถึง แบบอย่างหรือวิธีการดำเนินชีวิตของชุมชนแต่ละกลุ่ม เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการอยู่ร่วม กันอย่างปกติสุขในสังคม" วัฒนธรรมแต่ละสังคมจะแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ และทรัพยากร ต่างๆ ลักษณะอีกประการหนึ่งของวัฒนธรรมคือ เป็นการสั่งสมความคิด ความเชื่อ วิธีการ จากสังคมรุ่นก่อน ๆ มีการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดไปยังรุ่นต่อไปได้ วัฒนธรรมใดที่มีรูปแบบ หรือ แนวความคิดที่ไม่เหมาะสม ก็อาจจะเลือนหายไป	นับจำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0	0	0	0	1	ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

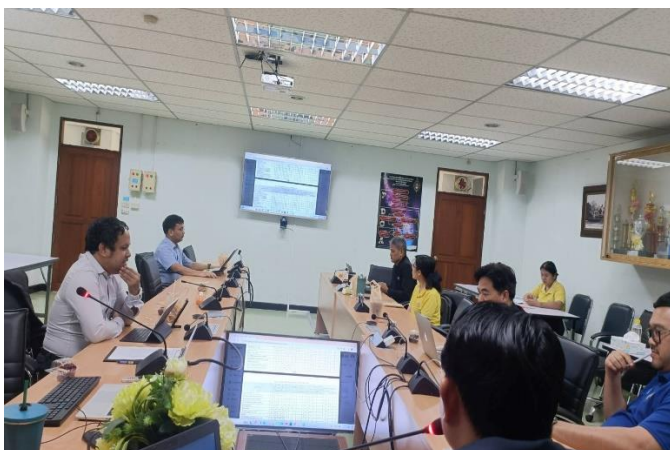
ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	<p>เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p> <p>ความคิดเห็น ความพึงพอใจ หมายความว่า การสำรวจ การประเมิน การดำเนินการใดๆ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวกหรือการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ โดยประเมินตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดีพอใช้ น้อย น้อยมาก</p> <p>ประชาชนผู้รับบริการ หมายความว่า ประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งมีส่วนในการรับบริการใดๆ ของคณะวิทยาศาสตร์</p>	$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ}}{\text{จำนวนหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	ทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์
4.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์</p>	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : ร้อยละ</p>	40	50	60	70	80	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสารตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							

ภาคผนวก ค.

ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์