

แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2564

2021



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/63 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/63 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2563
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน ในคราวประชุมครั้งที่ 4(11)/63
เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563
ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/64
เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพ.ศ. 2561-2565 และแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ซึ่งประกอบด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ รวมถึงแผนงาน/โครงการและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามยุทธศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผน มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการและของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ | |
| บทสรุปผู้บริหาร | ก-ข |
| สารบัญ | ค-ง |
| สารบัญภาพ | จ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ | 1 |
| 1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ | 1 |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป | 5 |
| 2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ | 5 |
| 2.2 ประวัติความเป็นมา | 9 |
| 2.3 ทำเนียบผู้บริหาร | 11 |
| 2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย | 12 |
| 2.5 โครงสร้างองค์กร | 13 |
| 2.6 โครงสร้างการบริหาร | 14 |
| ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ | 15 |
| (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) | |
| 3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) | 15 |
| 3.2 แผนระดับที่ 2 | 17 |
| 3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | 17 |
| 3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา | 20 |
| 3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 | 21 |
| 3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ | 23 |
| 3.3 แผนระดับที่ 3 | 24 |
| 3.2.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) | 24 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) | 28 |
| 3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) | 32 |
| 3.4 ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564 | 39 |
| ส่วนที่ 4 | |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 47 |
| 4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 47 |
| 4.1.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2564 | 48 |
| 4.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน | 51 |
| 4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงินและ ไตรมาส | 57 |
| 4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด | 70 |
| 4.5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย | 76 |
| ส่วนที่ 5 | |
| การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 85 |
| 5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 85 |
| 5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล | 86 |
| 5.3 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล | 86 |
| 5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล | 87 |
| ภาคผนวก | 88 |
| ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 89 |
| ข. คำอธิบายตัวชี้วัด | 91 |
| ค. คณะผู้จัดทำ | 108 |

สารบัญภาพ

| | หน้า | |
|------------|----------------------------------------------------------|----|
| ภาพที่ 1.1 | กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 3 |
| ภาพที่ 2.1 | แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 12 |
| ภาพที่ 2.2 | โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์ | 13 |
| ภาพที่ 2.3 | โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์ | 14 |

สารบัญตาราง

| | | หน้า |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 | สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์ | 52 |
| ตารางที่ 2 | จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์ | 53 |
| ตารางที่ 3 | งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน | 54 |
| ตารางที่ 4 | สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์ | 55 |
| ตารางที่ 5 | งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามไตรมาส | 57 |
| ตารางที่ 6 | งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ | 70 |
| ตารางที่ 7 | งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด | 73 |
| ตารางที่ 8 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 76 |
| ตารางที่ 9 | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | 78 |
| ตารางที่ 10 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | 79 |
| ตารางที่ 11 | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | 81 |
| ตารางที่ 12 | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 83 |

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579

ในปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 11,927,030 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 7,091,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.46 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4,032,030 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.80 และงบประมาณเงินรายได้ 803,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.74 มีรายละเอียดดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | งบแผ่นดินตามพันธกิจ | งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------|
| 1. การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 4,235,600 | 1,736,970 | 94,250 | 6,066,820 | 50.87 |
| 2. การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | 276,400 | - | - | 276,400 | 2.32 |
| 3. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | - | 1,790,820 | - | 1,790,820 | 15.01 |
| 4. การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมือง | - | 209,840 ใช้งบประมาณร่วมกับ โครงการที่ 11 กิจกรรมที่ 5 | - | - | 1.76 |
| 5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 2,579,400 | 294,400 | 709,350 | 3,583,150 | 30.04 |
| รวม | 7,091,400 | 4,032,030 | 803,600 | 11,927,030 | 100 |
| ร้อยละ | 59.46 | 33.80 | 6.74 | 100 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์ 16 โครงการ 53 กิจกรรม งบประมาณ 6,066,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.87 ลักษณะของโครงการ เป็นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 1 โครงการ 2 กิจกรรม งบประมาณ 276,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.32 และยังได้รับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งเงินอื่นจากมหาวิทยาลัย ลักษณะของโครงการ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 3 โครงการ 12 กิจกรรม งบประมาณ 1,790,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.01 ลักษณะของโครงการเพื่อบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 3 โครงการ 3 กิจกรรม งบประมาณ 209,340 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.76 ลักษณะของโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนานำพานักศึกษาเป็นบัณฑิตจิตเจริญ สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 11 โครงการ 25 กิจกรรม งบประมาณ 3,583,150 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.04 ลักษณะของโครงการ คือ บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้(KM) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

แนวทางการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. คณะวิทยาศาสตร์จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบนโยบาย และทบทวนค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
2. มอบหลักสูตรและกรรมการในแต่ละพันธกิจจัดทำร่างโครงการ และงบประมาณ
3. งานนโยบายและแผน รวบรวมโครงการ จัดทำสรุปโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
4. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และกรรมการประจำคณะพิจารณา
5. นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับแผนการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/63 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563 และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/63 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2563

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามกระบวนการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) จัดประชุมออนไลน์เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2563
- 3) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

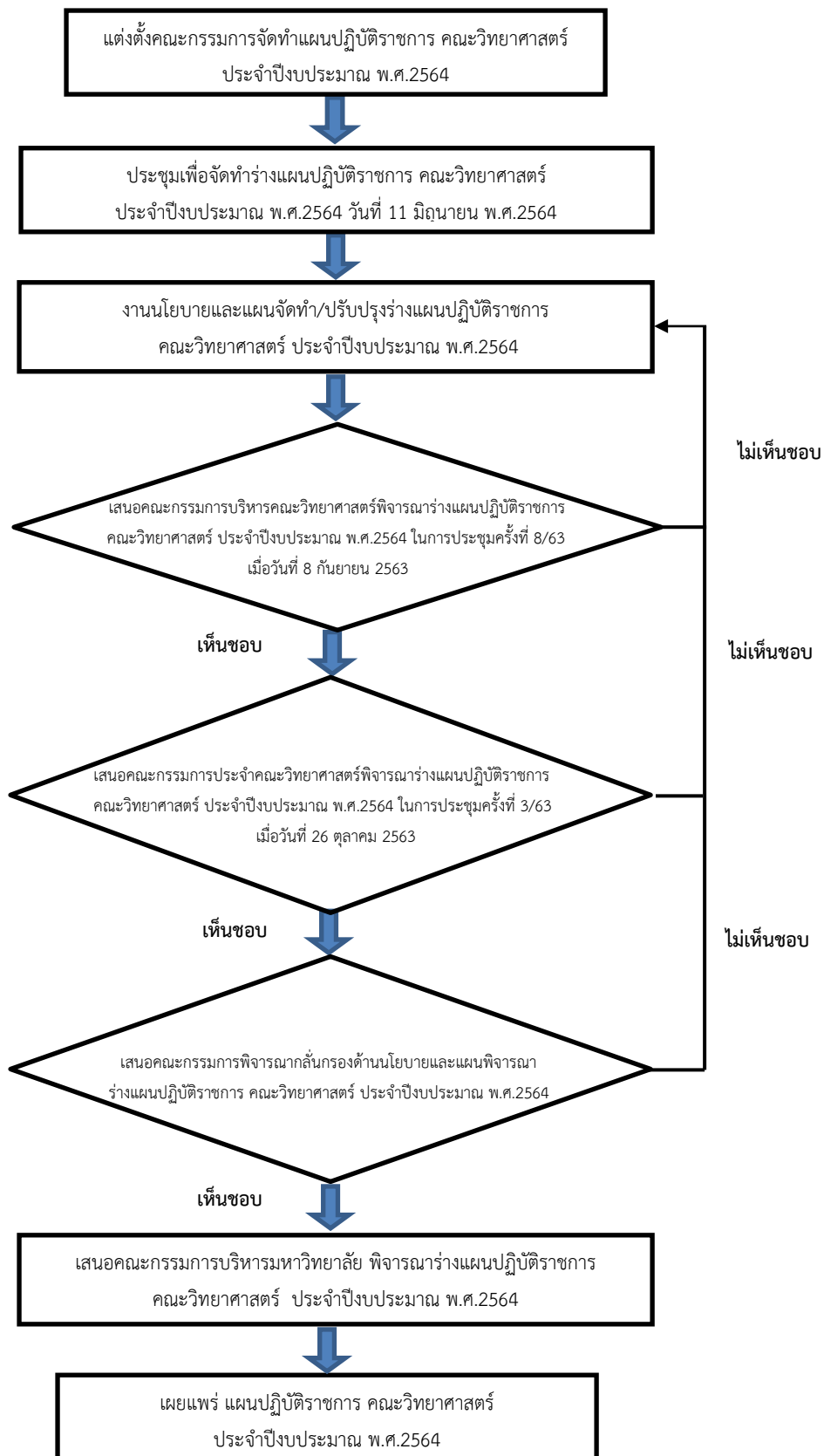
5) เสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

6) เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

7) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

8) คณะวิทยาศาสตร์ เผยแพร่แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2564 และให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ เพื่อเสนอขออนุมัติ งบประมาณจากมหาวิทยาลัย

โดยสรุปเป็นแผนภาพดังนี้



ภาพ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะวิทยาศาสตร์มียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. คณะวิทยาศาสตร์มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. คณะวิทยาศาสตร์ สามารถประเมินผล ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานและสามารถนำผลการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง ทบทวน แก้ไข และพัฒนาแผนกลยุทธ์ฉบับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
5. คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมที่พัฒนาขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
6. คณะวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามพันธกิจสำคัญ ประกอบด้วย การจัดการเรียน การสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
7. คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่น และจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

2.1.1 ปรัชญา (philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าร่วมพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน”

2.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

2.1.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชน และสังคม
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

2.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1.1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 1.2 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจาก นายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนา

นักศึกษา

กลยุทธ์

- 1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL)
- 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์

- 2.1 คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
- 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 3.1 คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน
- 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน
- 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ
- 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง เป้าประสงค์

- 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน
- 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- 5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 5.2 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- 5.4 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
- 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
- 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
- 5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21
- 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์

2.2 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทรเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลปหัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์
- พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม การผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตร

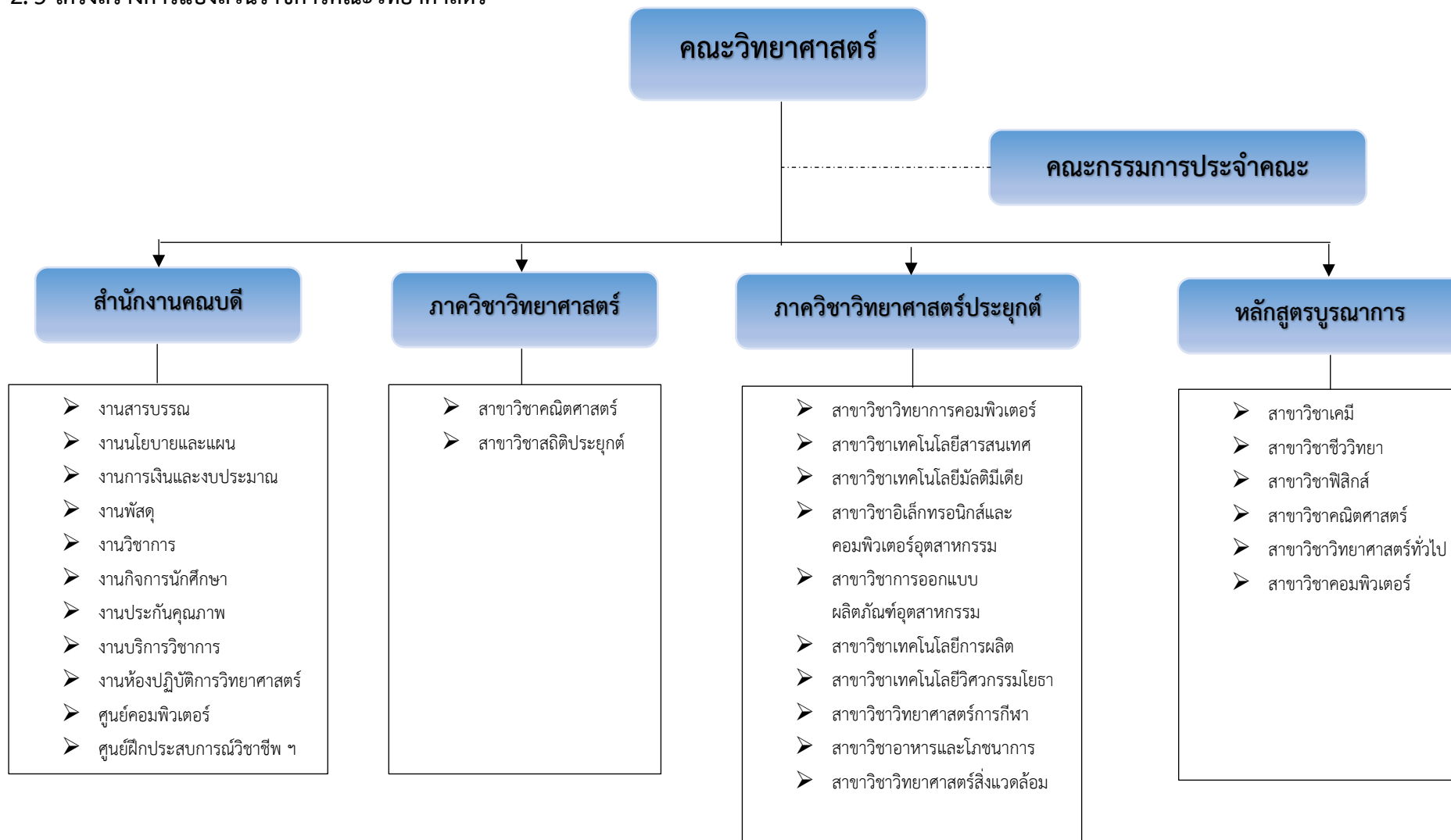
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตร
อนุปริญญาวิทยาศาสตร หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่
เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราช
ภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์”
เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหาร
สูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการ
บริหารวิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทระเกษม
ยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบ
โปรแกรมวิชาเป็นหลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิต
บัณฑิตเฉพาะ สาขาทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้าง
ของส่วนราชการ 4 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หลักสูตรบูรณาการ

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน มีรายชื่อดังนี้

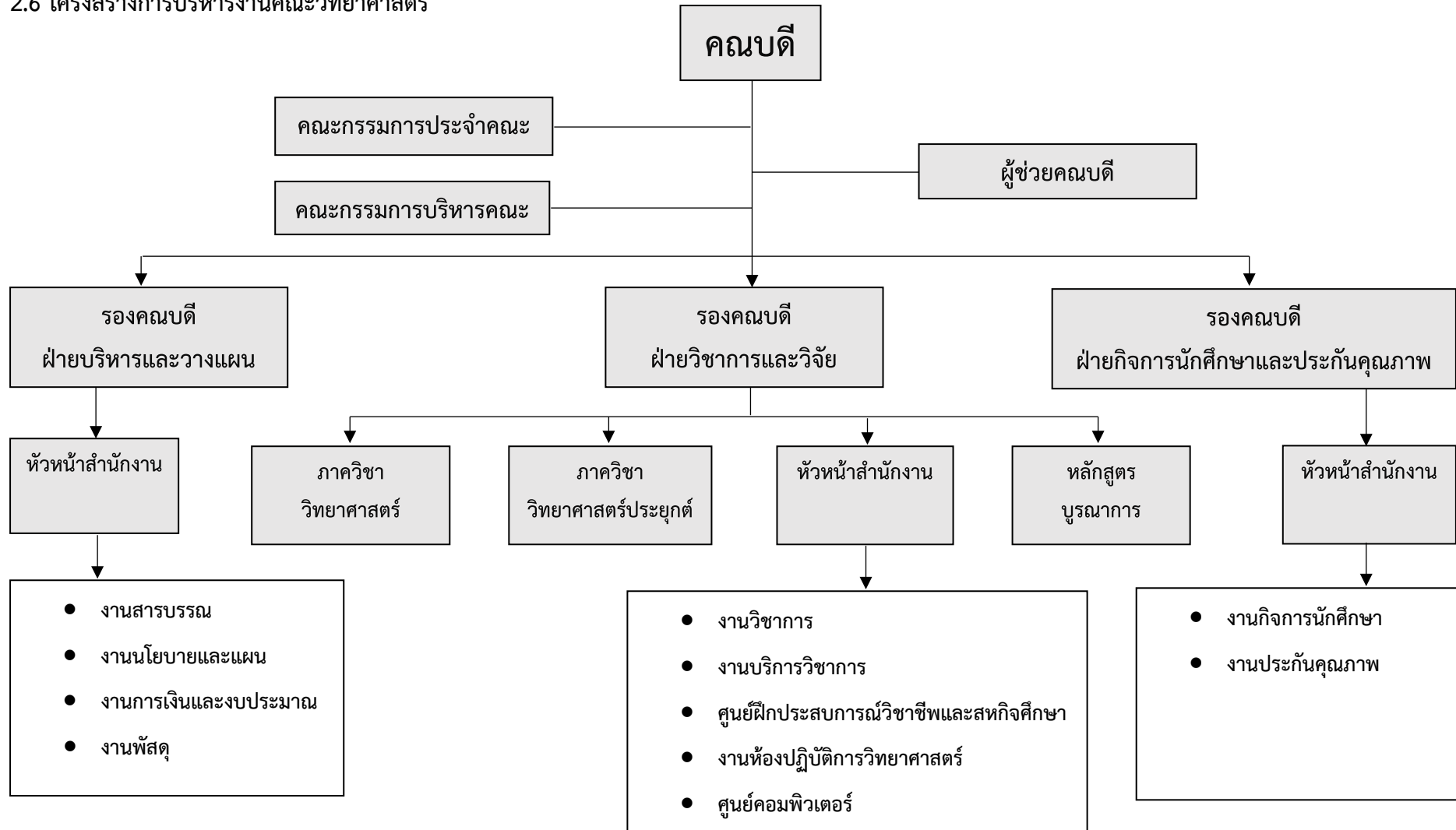
1. รศ.ชจร ทองอำไพ พ.ศ.2519-2523 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2. ดร.สมนึก วิจารณ์พจน์ พ.ศ.2523-2525 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
3. นายอินทร ทองที่ฆา พ.ศ.2525-2529 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
4. นายวิชา โอชิตพงศ์ พ.ศ.2529-2533 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. นายประพันธ์ ภัคดีกุล พ.ศ.2533-2537 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. รศ.พรรณี เดชกำแหง พ.ศ.2537-2541 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. นายประพันธ์ ภัคดีกุล พ.ศ.2541-2543 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. รศ.ดร.สุกัญญา เจษฎานนท์ พ.ศ.2533-2537 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. นายโกมินทร์ คล้ายวงศ์ พ.ศ.2544-2545 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. ผศ.ชวลิต บุรพาศิริวัฒน์ พ.ศ.2545-2546 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผศ.ประพันธ์ ภัคดีกุล พ.ศ.2546-2552 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ พ.ศ.2552-2556 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
13. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ศรีมาชัย พ.ศ.2556-2560 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
14. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2560-ปัจจุบัน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.6 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 แผนระดับที่ 1

เป็นความสอดคล้องกับแผนระดับ 1 เป็นความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ในด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ

เรียนการสอนในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา
สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน
ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและ

นันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ

อุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มี
วัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม
ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริม
วิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน
ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความ
มุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศไทย

3.2 แผนระดับที่ 2

เป็นความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนปฏิรูปการศึกษา / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึง มีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึง มีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้า ทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1)

เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงิน
ช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ใน
อุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)

- การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนิน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่
นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
โดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส
และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม
เพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและ
กลุ่มเปราะบางที่ได้รับการคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทาง
สังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3)
ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร
(6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และ
การบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรจุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนิน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่
นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
โดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ
ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวก ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี

ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย โดยมีแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

เป็นความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) / แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) / แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด
งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาปนาการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ
และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ
มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะใน
สาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม
การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ
โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาด
งานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ
คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน
การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ
มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม
มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล ทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดแนวทางการ พัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบ การจัดสรรเงิน ผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับ ความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่มส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงาน
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา

ค่าเป้าหมาย 60 : 40

KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร
ช่วงอายุ 18 – 22 ปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี)

ค่าเป้าหมาย C1⁺

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อทางการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. ป่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
5. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากร ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ผังความสอดคล้องแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์

1. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1

| แผนระดับที่ 1 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นยุทธศาสตร์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ | ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความ เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชน | ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ | ประเด็นที่ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่ง เรียนรู้ และบริการวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม | ประเด็นที่ 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบ สาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม | ประเด็นที่ 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา | ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ | ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |

2. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2

| แผนระดับที่ 2 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนปฏิรูปประเทศ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ | ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ | ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม | ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ |

| แผนระดับที่ 2 | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนปฏิรูปประเทศ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม | ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ | ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ |

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

| แผนระดับที่ 3 | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) | แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2561-2580) | แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) | ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม พ.ศ.2563 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพ บัณฑิตที่สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและ เสริมสร้างศักยภาพทั้งทักษะความคิดและ การรู้คิดเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย ให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถใน การใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัยค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและ ประเทศ | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา |

| แผนระดับที่ 3 | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) | แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2561-2580) | แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) | ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม พ.ศ.2563 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการ วิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชน | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย ให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถใน การใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัยค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและ ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และการนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น |

| แผนระดับที่ 3 | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) | แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2561-2580) | แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560- 2579) | ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทเกษม พ.ศ.2563 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการ วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย ให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถใน การใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัยค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและ ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และการนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น |

| แผนระดับที่ 3 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) | แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2561-2580) | แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) | ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม พ.ศ.2563 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย ให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถใน การใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัยค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและ ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และการนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น |

| แผนระดับที่ 3 | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ | แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) | แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2561-2580) | แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) | ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทเกษม พ.ศ. 2563 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมภิบาลและการประกัน คุณภาพการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย ให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถใน การใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัยค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและ ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และการนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารการจัดการ | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร การจัดการ |

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.1 สรุปลักษณะสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ คู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ พร้อมสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

ค่านิยมร่วม

วัฒนธรรมและแนวการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษา กำหนดไว้เป็นคำว่า “SCI CRU”
ดังนี้

S Science

หมายถึง ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์

C Collaboration

หมายถึง การบูรณาการการทำงานร่วมกัน

I Integrity

หมายถึง การยึดหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์

4.1.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์

| วิสัยทัศน์ | สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา |
| เป้าประสงค์ | 1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน | 1. คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมืองและการยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1. คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2. คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | 1. คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม | 1. คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ |

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวชี้วัด</p> | <p>1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)ด้านทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม</p> <p>1.2 ร้อยละการได้งานทำภายใน ระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จ การศึกษา</p> <p>1.3 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p> | <p>2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ นานาชาติ หรือ ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย</p> <p>2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด</p> <p>2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัย ประจำ</p> | <p>3.1 ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น รูปธรรมต่อจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามแผน</p> <p>3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชน เมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน</p> <p>3.3 ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการที่บูรณาการกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อ จำนวนโครงการตามแผน</p> <p>3.4 ร้อยละความสำเร็จของ การให้บริการวิชาการ</p> <p>3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ บริการวิชาการแก่สังคมต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p> | <p>4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็น ไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรมตามภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวน ตามแผน</p> <p>4.2 ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย วัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการ ตามแผน</p> <p>4.3 ร้อยละความสำเร็จ ของโครงการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม</p> <p>4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.5 ร้อยละของโครงการที่นำ ความรู้และประสบการณ์จากการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> | <p>5.1 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน ของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2 ระดับความพึงพอใจของ บุคลากร ที่มีต่อการบริหาร จัดการของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>5.3 ผลประเมินการบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ</p> <p>5.4 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม</p> <p>5.5 ผลการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตาม เกณฑ์ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.6 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>5.7 ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>5.8 ระดับความสำเร็จของ โครงการในคณะวิทยาศาสตร์</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์</p> | <p>1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL)</p> <p>1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถ และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ</p> <p>2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่หลากหลาย</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ</p> | <p>3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง</p> <p>3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น</p> | <p>4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน</p> | <p>5.1 ส่งเสริมและกำกับ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึ กษา ภายใน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์</p> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,123,430 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 4,032,030 บาท และ 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 7,091,400 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 803,600 บาท โดยคณะวิทยาศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุน **รวมทั้งสิ้น 11,927,030 บาท**

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวน 12 โครงการ 2) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 22 โครงการ **รวมทั้งสิ้น 34 โครงการ** จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 6,066,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.87 มีจำนวน 16 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 8 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 276,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.32 มีจำนวน 1 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามพันธกิจ 1 โครงการ

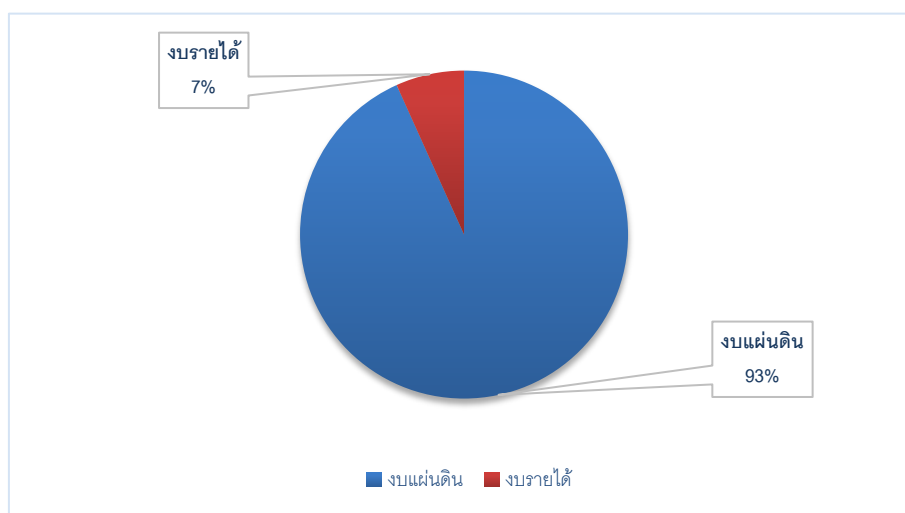
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,790,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.01 มีจำนวน 3 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 209,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.76 มีจำนวน 3 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามพันธกิจ 3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 3,583,150 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.04 มีจำนวน 11 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 10 โครงการ

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

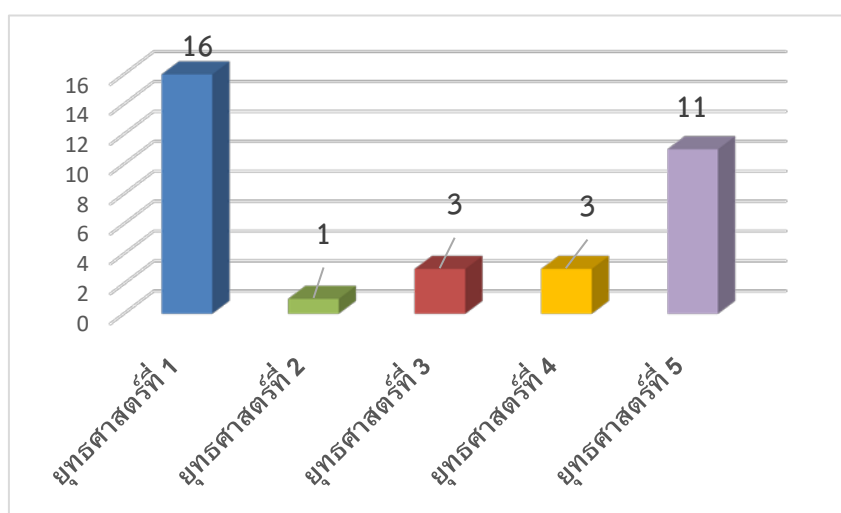
| แหล่งเงิน | จำนวนเงิน | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| 1. งบประมาณแผ่นดิน | 11,123,430 | 93.26 |
| 1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ. | 4,032,030 | 33.80 |
| 1.2 ตามพันธกิจ | 7,091,400 | 59.46 |
| 2. งบประมาณเงินรายได้ | 803,600 | 6.74 |
| รวมทั้งสิ้น | 11,927,030 | 100 |



แผนภูมิที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์

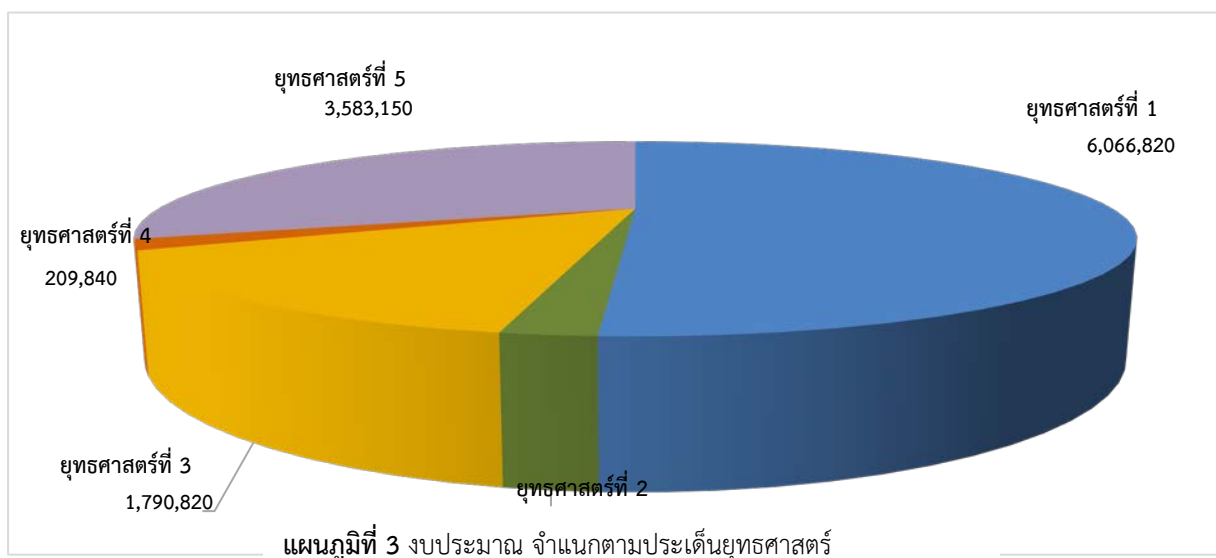
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | | ประเภทโครงการ | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----|
| | | งบยุทธศาสตร์ | ตามพันธกิจ | รวม |
| 1 | การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 8 | 8 | 16 |
| 2 | การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | - | 1 | 1 |
| 3 | การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | 3 | - | 3 |
| 4 | การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | - | 3 | 3 |
| 5 | การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 1 | 10 | 11 |
| รวม | | 12 | 22 | 34 |
| ร้อยละ | | 35.29 | 64.71 | 100 |



แผนภูมิที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

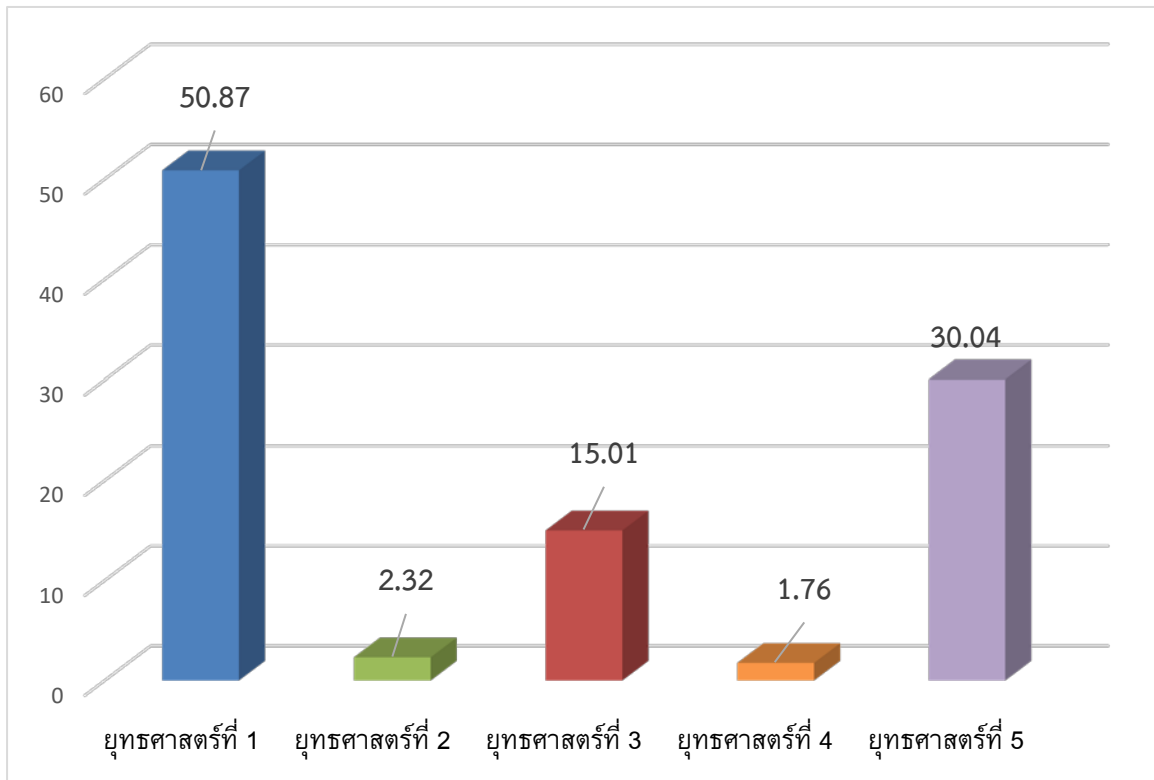
ตารางที่ 3 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | | งบแผ่นดิน | | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------|------------|--------|
| | | งบยุทธศาสตร์ มรภ. | ตามพันธกิจ | | | |
| 1 | การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 1,736,970 | 4,235,600 | 94,250 | 6,066,820 | 50.87 |
| 2 | การสร้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | - | 276,400 | - | 276,400 | 2.32 |
| 3 | การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | 1,790,820 | - | - | 1,790,820 | 15.01 |
| 4 | การส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | 209,840 | - | - | 209,840 | 1.76 |
| | | ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการที่ 11 กิจกรรมที่ 5 | | | | |
| 5 | การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 294,400 | 2,579,400 | 709,350 | 3,583,150 | 30.04 |
| รวม | | 4,032,030 | 7,091,400 | 803,600 | 11,927,030 | 100 |



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเภทโครงการ | | | งบแผ่นดิน | | | | งบรายได้ | | รวม | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|----------------|------------|-------------------|------------|
| | งบยุทธศาสตร์ | ตามพันธกิจ | รวม | โครงการ | งบยุทธศาสตร์ | โครงการ | ตามพันธกิจ | โครงการ | ตามพันธกิจ | โครงการ | งบประมาณ | ร้อยละ |
| 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 8 | 8 | 16 | 8 | 1,736,970 | 7 | 4,235,600 | 1 | 145,400 | 16 | 6,066,820 | 50.87 |
| 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 276,400 | - | - | 1 | 276,400 | 2.32 |
| 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | 3 | - | 3 | 3 | 1,790,400 | - | - | - | - | 3 | 1,790,820 | 15.01 |
| 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | 209,840 | 1.76 |
| 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 1 | 10 | 11 | 1 | 294,400 | 7 | 2,579,400 | 3 | 765,300 | 11 | 3,583,150 | 30.04 |
| รวม | 12 | 22 | 34 | 12 | 4,032,030 | 18 | 7,683,200 | 4 | 803,600 | 34 | 11,927,030 | |
| ร้อยละ | 35.29 | 64.71 | 100 | 35.30 | 33.80 | 52.94 | 59.46 | 11.76 | 6.74 | 100 | 100 | 100 |



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมงบประมาณ 11,927,030 บาท จำแนกเป็น

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณ 5,049,315 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.34

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณ 3,260,745 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.34

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณ 2,523,135 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.15

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณ 1,093,835 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.17

รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามไตรมาส

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน (ตามพันธกิจ) | | | | | | | |
| โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21 | คณะวิทยาศาสตร์ | - | 71,500 | 71,500 | 107,000 | 250,000 | 4.85 |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและ ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | - | 16,720 | - | - | 16,720 | 0.32 |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2563 | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | - | - | 53,200 | - | 53,200 | 1.03 |
| โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู | หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต | - | - | 143,400 | - | 143,400 | 15.81 |
| กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะเทคนิคการสร้างสื่อการสอน | หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต | - | - | 143,400 | - | 143,400 | 15.81 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน | | - | - | - | 43,200 | 43,200 | 0.13 |
| กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมปัจฉิมนักศึกษาสำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | 3,000 | 51,000 | - | - | 54,000 | 1.05 |
| กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศน์นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2562 และ 1/2563 | ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา | 41,560 | - | 16,600 | - | 58,160 | 1.13 |
| กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 | ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา | 29,070 | - | 23,900 | - | 52,970 | 1.03 |
| กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL) | หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต | - | - | 12,600 | - | 12,600 | 0.24 |
| โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนักศึกษา | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | 23,000 | - | - | - | 23,000 | 0.45 |
| โครงการที่ 5 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการ การนำเสนองานวิจัยเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา | 49,140 | - | - | - | 49,140 | 0.95 |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิชาการ ด้านคอมพิวเตอร์ AUC2 | สาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | - | 63,900 | - | - | 63,900 | 1.24 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| โครงการที่ 6 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน | คณะวิทยาศาสตร์ | 36,360 | 36,360 | 36,360 | 36,360 | 145,440 | 2.82 |
| กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา | คณะวิทยาศาสตร์ | 3,000,000 | - | - | - | 3,000,000 | 58.14 |
| กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และจ้างอื่น ๆ | คณะวิทยาศาสตร์ | 36,000 | 36,000 | 36,000 | 37,470 | 145,470 | 2.82 |
| โครงการที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | - | - | 1,000 | 23,200 | 24,200 | 0.47 |
| งบประมาณแผ่นดิน (งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์) | | | | | | | |
| โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษมาตรฐาน TOEIC | ฝ่ายวิชาการ | - | 150,700 | - | - | 150,700 | 16.62 |
| กิจกรรมที่ 2 การทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน TOEIC | ฝ่ายวิชาการ | - | 71,000 | - | - | 71,000 | 7.83 |
| โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครูฟิสิกส์ | สาขาฟิสิกส์ | - | 11,000 | 11,000 | - | 22,000 | 2.43 |
| กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานวิจัย ด้านฟิสิกส์ | สาขาฟิสิกส์ | - | 12,400 | - | - | 12,400 | 1.37 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแบบ เข้มข้นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | - | - | 21,000 | - | 21,000 | 2.32 |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อ ปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | - | - | - | 16,440 | 16,440 | 1.81 |
| กิจกรรมที่ 3 สัมมนาทางการศึกษาคณิตศาสตร์ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | - | - | 14,600 | - | 14,600 | 1.61 |
| กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษนักศึกษาวิชาชีพครู | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 13,600 | - | - | - | 13,600 | 1.50 |
| กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูฟิสิกส์ | สาขาวิชาฟิสิกส์ | - | 9,800 | - | - | 9,800 | 1.08 |
| กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์กลุ่ม เครือข่ายราชภัฏ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | - | 25,820 | - | - | 25,820 | 2.85 |
| กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับครูรุ่นใหม่ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป | - | - | 65,300 | - | 65,300 | 7.21 |
| โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู | ศูนย์คอมพิวเตอร์ | - | 130,250 | - | - | 130,250 | 14.36 |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, ชีววิทยา,คอมพิวเตอร์(ค.บ.) | - | 67,200 | - | - | 67,250 | 7.41 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| โครงการที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ | - | 29,610 | 81,600 | 54,400 | 165,610 | 3.21 |
| โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะด้านอาหารสู่การแข่งขัน | สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ | 38,600 | - | - | - | 38,600 | 0.75 |
| กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ | สาขาวิชามัลติมีเดียและ อีสปอร์ต | - | 20,240 | - | - | 20,240 | 0.39 |
| กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ | สาขาวิชามัลติมีเดียและ อีสปอร์ต | - | - | 30,100 | - | 30,100 | 0.58 |
| กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน | สาขาวิชามัลติมีเดียและ อีสปอร์ต | - | - | - | 19,240 | 19,240 | 0.37 |
| กิจกรรมที่ 5 ประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | - | 15,900 | - | - | 15,900 | 0.31 |
| กิจกรรมที่ 6 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 | สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | - | 32,200 | - | - | 32,200 | 0.62 |
| กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมการเรียนรู้อัตโนมัติระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | - | - | - | 9,200 | 9,200 | 0.18 |
| กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | - | 23,920 | - | - | 23,920 | 0.46 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| กิจกรรมที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะซอฟต์แวร์ | สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | - | - | 46,130 | - | 46,130 | 0.89 |
| โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL) | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ | 42,600 | - | - | - | 42,600 | 0.83 |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับรองการเป็นผู้ตรวจ ประเมินมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรและ โรงงาน ISO 14001: 2015 Requirements and Internal Auditor) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม | - | 14,980 | 10,140 | - | 25,120 | 0.49 |
| กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านระบบการจัดการอาชีว อนามัยและความปลอดภัย (ISO 45001:2018) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม | - | 14,980 | 10,140 | - | 25,120 | 0.49 |
| กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา | - | 155,940 | - | - | 155,940 | 3.02 |
| กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา” การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา | 52,000 | - | - | - | 52,000 | 1.01 |
| กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบ กลุ่มสมัยใหม่ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา | - | 20,000 | - | - | 20,000 | 0.39 |
| กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมด้านทักษะทางวิชาชีพสำหรับ นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | - | 18,860 | - | - | 18,860 | 0.37 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| โครงการที่ 8 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21และ คุณลักษณะ 4 ประการ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีวะวิศวกรรมโยธา | สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | - | 58,520 | - | - | 58,520 | 1.13 |
| กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงานทัศนียภาพที่สวยงาม ในหัวข้อ“Perspective Smart Disinge” | สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม | - | 13,740 | - | - | 13,740 | 0.27 |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | ศูนย์คอมพิวเตอร์ | - | 191,200 | - | - | 191,200 | 3.71 |
| กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกทางมัลติมีเดียและอีสปอร์ต | สาขาวิชามัลติมีเดียและอีสปอร์ต | - | 36,120 | - | - | 36,120 | 0.70 |
| กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่เป็นนักอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมสู่การเป็นดิจิทัลไทยแลนด์ | สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | - | 48,000 | - | - | 48,000 | 0.93 |
| กิจกรรมที่ 6 สัมมนาทางวิชาการคอมพิวเตอร์ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | - | 28,500 | - | - | 28,500 | 0.55 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| งบรายได้ | | | | | | | |
| โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ คณะวิทยาศาสตร์ 9 สถาบัน | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | - | - | 77,950 | - | 77,950 | 1.51 |
| กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติตินักศึกษาดั้งแบบ คณะวิทยาศาสตร์ | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | 10,800 | - | - | - | 10,800 | 0.21 |
| กิจกรรมที่ 3 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ฝ่ายกิจการนักศึกษา | - | - | 5,500 | - | 5,500 | 0.11 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน (ตามพันธกิจ) | | | | | | | |
| โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ ระดับชาติและระดับนานาชาติ | คณะวิทยาศาสตร์ | 62,500 | 62,500 | 62,500 | 62,500 | 250,000 | 6.48 |
| กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะวิทยาศาสตร์ | - | - | 26,400 | - | 26,400 | 0.68 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน (งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์) | | | | | | | |
| โครงการที่ 1 บริการวิชาการสู่ชุมชน ๔.๐ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อ ส่งเสริมการออมและลดภาระหนี้สิน | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 8,310 | 14,400 | 32,040 | - | 54,750 | 2.74 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชน | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 18,800 | 159,720 | - | 178,520 | 8.92 |
| โครงการที่ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ชุมชน | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ในตำบลไพรนกยูง จังหวัดชัยนาท | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 118,200 | 116,440 | - | 234,640 | 11.73 |
| กิจกรรมที่ 2 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบ้านเข็ญ | ฝ่ายบริการวิชาการ | 209,840 | - | - | - | 209,840 | 10.49 |
| กิจกรรมที่ 3 ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 116,520 | 1,820 | - | 118,340 | 5.92 |
| กิจกรรมที่ 4 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ในตำบลบ้านเข็ญ | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 118,200 | 116,440 | - | 234,640 | 11.73 |
| กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลไพรนกยูง | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 209,840 | - | - | 209,840 | 10.49 |
| กิจกรรมที่ 6 บรรจุกัญชา ไทยเชิง สร้างสรรค์ วิถีไทย วิถีใหม่ New Normal ตำบลบ้านเข็ญ | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 131,520 | 1,820 | - | 133,340 | 6.66 |
| กิจกรรมที่ 7 บรรจุกัญชา ไทยเชิง สร้างสรรค์ วิถีไทย วิถีใหม่ New Normal ตำบลไพรนกยูง | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 131,520 | 1,820 | - | 133,340 | 6.66 |
| กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมอาชีพทางเลือกจากการเพาะเห็ดและการทำเกษตรอินทรีย์ด้วยน้ำหมักชีวภาพ | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 172,180 | - | - | 172,180 | 8.61 |
| โครงการที่ 3 ส่งเสริมสุขภาวะและสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อชุมชน | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 66,800 | 124,770 | - | 191,570 | 9.58 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะ มูลฝอยครัวเรือน | ฝ่ายบริการวิชาการ | - | 65,600 | 64,060 | - | 129,660 | 6.48 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน (ตามพันธกิจ) | | | | | | | |
| โครงการที่ 16 โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี “งามวิถีไทย” | คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | - | - | 180,000 | - | 180,000 | 1.74 |
| โครงการที่ 17 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนานำพาบัณฑิต จิตเจริญ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์และ พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ | คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | - | - | - | 29,840 | 29,840 | 0.29 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน (ตามพันธกิจ) | | | | | | | |
| โครงการที่ 4 โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | 25,800 | - | - | 25,800 | 0.67 |
| กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | - | 32,000 | 32,000 | 0.83 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | 7,800 | - | 7,800 | 0.20 |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและจัดหลักฐานการแสดงผล | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | 25,800 | - | 25,800 | 0.67 |
| กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ หลักสูตร | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | - | 166,860 | 166,860 | 4.32 |
| กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับคณะและจัดหลักฐานการแสดงผล | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | - | 9,600 | 9,600 | 0.25 |
| โครงการที่ 7 โครงการจัดการความรู้ (KM) | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | 5,700 | 5,700 | 5,700 | 17,100 | 0.44 |
| โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์วิทยากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | 10,000 | 40,000 | 40,000 | - | 90,000 | 2.33 |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงาน | คณะวิทยาศาสตร์ | - | - | 20,000 | - | 20,000 | 0.52 |
| โครงการที่ 9 โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานประจำปี | คณะวิทยาศาสตร์ | 15,000 | - | - | - | 15,000 | 0.39 |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 4,800 | 0.12 |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ | คณะวิทยาศาสตร์ | 6,630 | 6,630 | 6,630 | 2,210 | 22,100 | 0.57 |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะ | คณะวิทยาศาสตร์ | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | 2.07 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน | คณะวิทยาศาสตร์ | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 100,000 | 340,000 | 8.81 |
| กิจกรรมที่ 6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ค่าจ้างอื่น ๆ | คณะวิทยาศาสตร์ | 129,435 | 129,435 | 129,435 | 129,435 | 517,740 | 13.41 |
| กิจกรรมที่ 7 ทบทวนแผนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | งานนโยบายและแผน | - | - | 38,400 | - | 38,400 | 0.99 |
| กิจกรรมที่ 8 จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 2/62 และ 1/63 | คณะวิทยาศาสตร์ | - | - | 38,400 | - | 38,400 | 0.99 |
| โครงการที่ 11 สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | - | 10,000 | - | 10,000 | 0.26 |
| โครงการที่ 12 โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 แนะนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | 180,000 | - | - | - | 180,000 | 4.66 |
| โครงการที่ 12 ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการชั้นที่5 และ 6 อาคารอนุสรณ์ 10 ปี เกษตรจันทร์เกษม | คณะวิทยาศาสตร์ | 938,000 | - | - | - | 938,000 | 24.30 |
| งบประมาณแผ่นดิน (งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์) | | | | | | | |
| โครงการที่ 10 การพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณาจารย์วิชาการและสนับสนุนวิชาการ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | - | 294,400 | - | 294,400 | 7.63 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (บาท) | | | | งบประมาณ | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------|
| | | ไตรมาสที่1 | ไตรมาสที่2 | ไตรมาสที่3 | ไตรมาสที่4 | รวม (บาท) | ร้อยละ |
| งบรายได้ | | | | | | | |
| โครงการที่ 2 บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | 12,670 | 25,340 | 12,670 | 25,340 | 76,020 | 1.97 |
| กิจกรรมที่ 1 งบกลางพัฒนาคณะ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | 149,200 | - | 185,680 | 385,680 | 9.99 |
| โครงการที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | งานประกันคุณภาพ การศึกษา | - | - | 48,450 | - | 48,450 | 1.26 |
| โครงการที่ 4 พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | 50,000 | 100,000 | 50,000 | 200,000 | 5.18 |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | - | 25,000 | 25,000 | - | 50,000 | 1.30 |
| รวม | | 5,049,315 | 3,260,745 | 2,523,135 | 1,093,835 | 11,927,030 | 100 |
| คิดเป็นร้อยละ | | 42.34 | 27.34 | 21.15 | 9.17 | 100 | |

4.4 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้
ตารางที่ 6 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | งบประมาณ (บาท) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 5,972,570 | 94,250 | 6,066,820 | 50.87 |
| กลยุทธ์ที่ 1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่ทันยุคสมัยกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา | 65,320 | 94,250 | 159,570 | 1.34 |
| กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน | 165,610 | - | 165,610 | 1.39 |
| กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) | 48,000 | - | 48,000 | 0.40 |
| กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา | 5,153,450 | - | 5,153,450 | 43.21 |
| กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ | 540,190 | - | 540,190 | 4.53 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | 276,400 | - | 276,400 | 2.32 |
| กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ | - | - | - | - |
| กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับชาติ | 276,400 | - | - | 2.32 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | งบประมาณ (บาท) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------|--------|
| | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | 1,790,820 | - | 1,790,820 | 15.01 |
| กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง | 54,750 | - | 54,750 | 0.43 |
| กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย | 1,736,070 | - | 1,736,070 | 14.58 |
| กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | - | - | - | - |
| กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน | 209,840 | - | 209,840 | 1.76 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 2,873,800 | 709,350 | 3,583,150 | 30.04 |
| กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร | 1,994,440 | 410,900 | 2,405,340 | 20.17 |
| กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง | 464,960 | 48,450 | 513,410 | 4.13 |
| กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย | 10,000 | - | 10,000 | 0.08 |
| กลยุทธ์ที่ 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | งบประมาณ (บาท) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|------------|
| | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21 | 404,400 | 250,000 | 654,400 | 5.49 |
| กลยุทธ์ที่ 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดหารายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| รวม | 11,123,430 | 803,600 | 11,927,030 | 100 |

ตารางที่ 7 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| | | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | | 5,972,570 | 94,250 | 6,066,820 | 50.87 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 4.30 | 1,283,480 | 94,250 | 461,370 | 11.55 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา | 86.50 | 4,641,090 | - | 4,641,090 | 38.91 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | 4.20 | 48,000 | - | 48,000 | 0.40 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน | | 276,400 | - | 276,400 | 2.32 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 20.00 | 276,400 | - | 276,400 | 2.32 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด | 5.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | 60,000 บาท/ คน | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|-----------|--------|
| | | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง | | 2,000,660 | - | 2,000,660 | 16.77 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน | 85.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน | 100 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน | 100.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ | 80.00 | 1,790,820 | - | 1,790,820 | 15.01 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ | 50.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | | - | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน | 100 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน | 90.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 100 | 209,840 | - | 209,840 | 1.76 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | |
| | | | | วงเงิน | ร้อยละ |
| ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 100 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา | 100 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | | 2,873,800 | 709,350 | 3,583,150 | 30.04 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ | 3.51 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์ | 3.51 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00 | 2,262,300 | 410,900 | 2,673,200 | 22.41 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.51 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| ตัวชี้วัดที่ 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ | 4.51 | 207,100 | 48,450 | 255,550 | 2.14 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา | 60.00 | 404,400 | 200,000 | 604,400 | 5.07 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา | 100 | - | 50,000 | 50,000 | 0.42 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์ | 95.00 | (ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ) | - | - | - |
| รวม | | 11,123,430 | 803,600 | 11,927,030 | 100 |

4.5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 บัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 | 1.คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษมจากนายจ้าง | ระดับ | 4.52 | 4.30 | 1.1 บูรณาการทักษะ ศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะบัณฑิตจันทร เกษมกับการเรียนการสอน ทุกรายวิชา | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน | 1.โครงการพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพครู |
| 1.2 บัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์มี สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพและ ความต้องการ ตลาดแรงงาน | มหาวิทาลัยราชภัฏจันทร เกษม ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทาลัยราชภัฏจันทร เกษม | | | | 1.2 ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน | ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ | |
| | 1.2 ร้อยละการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปีของ ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | 86.63 | 90 | 1.3 ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เชื่อมโยง กับการทำงาน (Work- integrated Learning : WIL) | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน | 1. โครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิต ที่มีทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21และ คุณลักษณะ 4 ประการ |
| | 1.3 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการ สอน และการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา | ระดับ | 4.42 | 4.20 | 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้าน วิชาการและวิชาชีพของ นักศึกษา 1.5 ส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพ | ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | 2.โครงการพัฒนาทักษะ นักศึกษาที่เชื่อมโยงกับ การทำงาน WIL 3.โครงการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีวิชาชีพครู |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|-------------|-----------|----------|-----------------------|------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 4.โครงการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพครู 5.โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 6.โครงการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพครู 7. โครงการปรับปรุง หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 8.จัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

ตารางที่ 9 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 คณะวิทยาศาสตร์มี ผลงานวิจัย และ นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้น การพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง และการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา | 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความ ค้ำจุนครองทรัพย์สินทาง ปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ | 32.16 | 20 | 2.1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสู่การเป็น นักวิจัยมืออาชีพ 2.2 ส่งเสริมให้มีการ แสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย 2.3 ส่งเสริมให้มีวารสาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน ระดับชาติ | แผนงาน แผนงานบูรณาการวิจัย และนวัตกรรม ผลผลิต 1. โครงการวิจัยและ นวัตกรรมใน อุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของ ประเทศ | 1.ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี |
| | 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อจำนวน งานวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ | 30 | 5 | | | |
| | 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ ประจำ และ นักวิจัยประจำ | บาท/คน | 51,903.35 | 60,000 | | | |

ตารางที่ 10 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 คณะวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการบริการ วิชาการตามพื้นที่ เป้าหมายและประเด็น การบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย | 3.1 ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น รูปธรรมต่อจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามแผน | ร้อยละ | 88 | 85 | 3.1 ส่งเสริมการบริการ วิชาการ โดยการ มีส่วน ร่วมของท้องถิ่น ชุมชน เมือง | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน ผลผลิต ผลงานการให้บริการ วิชาการ | 1. โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และสร้าง รายได้ให้ชุมชน 2. โครงการส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีเพื่อชุมชน 3. บริการวิชาการสู่ชุมชน 4.0 |
| | 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชน เมืองที่ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมต่อ จำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมือง ตามแผน | ร้อยละ | 100 | 100 | 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการ การบริการวิชาการกับ พันธกิจอื่นๆ ของ มหาวิทยาลัย | | |
| | 3.3 ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการที่บูรณา การกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยต่อจำนวน โครงการตามแผน | ร้อยละ | 100 | 100 | 3.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยตาม เอกลักษณ์ จุดเด่นของ มหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่น | | |
| 3.2 คณะวิทยาศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น และ ชุมชนเมือง | | | | | | | |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|---------|---------------|---------|
| | 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ | ร้อยละ | 96.40 | 80 | | | |
| | 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | ร้อยละ | 72.63 | 50 | | | |

ตารางที่ 11 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 คณะวิทยาศาสตร์มี เครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม | 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็น ไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ต่อจำนวนตามแผน | ร้อยละ | 100 | 100 | 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม | 1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานพระพุทธศาสนา นำพาบัณฑิตจิตเจริญ 3. โครงการเผยแพร่ความรู้ ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ ชุมชน |
| | 4.2 ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย วัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการตามแผน | ร้อยละ | 100 | 90 | | | |
| | 4.3 ร้อยละความสำเร็จของ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 93.30 | 100 | | | |
| | 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมาทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 100 | 100 | | | |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.2 คณะวิทยาศาสตร์มี เครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม | 4.5 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็น ไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ต่อจำนวนตามแผน | ร้อยละ | 100 | 100 | 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม | |

ตารางที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ | ระดับ | 4.25 | 3.51 | 5.1 ส่งเสริมและกำกับกรดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | 1.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ | |
| | 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์ | ระดับ | 3.94 | 3.51 | | | | 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง |
| | 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | คะแนน | 5.00 | 5.00 | 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย | แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | | 1.พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ |
| | 5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | คะแนน | 3.52 | 3.51 | | | | ผลผลิต การสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | Based Line ปี 2563 | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต | โครงการ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ | คะแนน | 4.56 | 4.51 | 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล | | 5. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์ 6. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ |
| | 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 100 | 60 | 5.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ 21 | | |
| | 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 100 | 100 | | | |
| | 5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์ | ร้อยละ | 97.28 | 95 | 5.6 ส่งเสริมการใช้ความรู้และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดหารายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ | | |

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัติ จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

2) ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินพันธกิจของทุกหน่วยงาน

3) ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) คณะวิทยาศาสตร์ มีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล

5.3.1 กลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล

- 1) จัดให้มีคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ แจ้งโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ทุกหลักสูตรและผู้รับผิดชอบตามพันธกิจเพื่อทราบ และให้ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3) คณะวิทยาศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 4) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์จัดทำสรุปรายงานผลการใช้จ่ายทุกไตรมาส และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบ ในกรณีที่โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการต้องทำบันทึกหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ปัญหาต่อไป
- 5) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ ต้องสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ตามที่ระบุในแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2564 และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป

5.3.2 เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต้องบรรลุตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต้องจัดกิจกรรมตามไตรมาสที่กำหนดไว้ ในกรณีที่โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการต้องทำบันทึกหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ปัญหาต่อไป
- 3) การเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายในไตรมาสที่กำหนดจัดกิจกรรมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ครม. กำหนด

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายไตรมาส
- 2) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 3) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายไตรมาส
- 4) งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์
ที่ ๐๒๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ การศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าศูนย์นวัตกรรม | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๑๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี (ค.บ.) | กรรมการ |
| ๑๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสถิติประยุกต์ | กรรมการ |
| ๑๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วท.บ.) | กรรมการ |
| ๑๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.) | กรรมการ |
| ๑๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา (ค.บ.) | กรรมการ |
| ๒๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) | กรรมการ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๒๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) | กรรมการ |
| ๒๒. ประธานหลักสูตรสาขาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.) | กรรมการ |
| ๒๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๒๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๒๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย | กรรมการ |
| ๒๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| ๒๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการ |
| ๒๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๒๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๓๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | กรรมการ |
| ๓๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๓๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต | กรรมการ |
| ๓๓. นางสาวปนัดดา สุขสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓๔. นางสาวภัสพร วรรณอุปถัมภ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๕. นางภัทราวรรณ ธัญธนาพงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๖. นางโศภิต ทองคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจ และนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
๔. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๔
๖. การรายงานผลและประเมินผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร ให้เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการที่ระบุ แนบท้ายแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานาจ สวัสดินะที)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ข. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากนายจ้างผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำอธิบายตัวชี้วัด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนเฉลี่ยผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{คุณภาพบัณฑิตฯ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละการดำเนินงานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคในเวลา และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชาที่ประกอบอาชีพ (ได้รับการจ้างงาน) หรือ ประกอบกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาเฉพาะการประกอบอาชีพหรือกิจการของตนเองที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล

2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ตอบแบบสอบถาม จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่แสดงความประสงค์จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการดำเนินงาน} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละการดำเนินงาน ของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ มีนโยบายจัดกิจกรรมตามพันธกิจผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดนี้เป็นการประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ
2. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด
3. ผลรวมคะแนนกิจกรรมตามแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. จำนวนกิจกรรมที่ประเมิน

(เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = \frac{A + B}{2}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}}$$

$$B = \frac{\text{ผลรวมคะแนนกิจกรรมตามแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา}}{\text{จำนวนกิจกรรมที่ประเมิน}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องในประเด็นดังกล่าว โดยอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องในประเด็นดังกล่าว และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือ เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถมีหลักฐานของ

การนำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น โดยแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จำแนกการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้น ๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือการกำหนดนโยบาย
3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือท้องถิ่น
4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ โดยไม่นับการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครอง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คำอธิบายตัวชี้วัด

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการสนับสนุน
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{เงินสนับสนุน } \% = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการสนับสนุน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์ให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ได้ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการสร้างและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริการวิชาการจึงมุ่งเน้นการใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของครู } \% = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์ โดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งนี้ การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมืองนั้น จะดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นหลัก คือ พื้นที่เขตจตุจักร พื้นที่เขตลาดพร้าว พื้นที่จังหวัดชัยนาทและกลุ่มภาคกลางตอนบน 2

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของท้องถิ่น ฯ} = \frac{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการบนพื้นฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งการบริการวิชาการนอกเหนือจะเป็นการใช้ศักยภาพทางด้านวิชาการของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ในการสร้างประโยชน์แก่ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศแล้ว ผลจากการบริการวิชาการยังสามารถนำองค์ความรู้ส่วนหนึ่งกลับมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์การ

ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยลักษณะการบูรณาการอาจเป็นลักษณะใดลักษณะหนึ่งใน 5 รูปแบบ ดังนี้

1. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย
2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
3. การบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานตามแนวพระราชดำริ
5. การบูรณาการบริการวิชาการกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของโครงการ ฯ} = \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการบริการวิชาการ เทียบผลการดำเนินงานกับแผนที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ
2. จำนวนโครงการทั้งหมด
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)
5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = \frac{A + B + C}{3}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

$$B = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times \frac{100}{5}$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์ให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในตัวบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นศักยภาพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นศักยภาพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนต่อพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคม
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่บริการวิชาการแก่สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ควรมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงการผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยคณะวิทยาศาสตร์อาจบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ โดยอาจเป็นกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ หรือสืบสานประเพณีที่สำคัญของประเทศไทย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของผู้เข้าร่วม} \text{ } = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ไม่จำกัดขอบเขตเฉพาะการดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์เท่านั้น การสร้างเครือข่ายกับภายนอก เช่น ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยในภาพรวมของประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับการดำเนินงานตัวแบบประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อเกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่การเชื่อมโยงการดำเนินงานตามพันธกิจกับท้องถิ่น ชุมชนเมือง และสถาบันอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด
2. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเทียบผลการดำเนินงานกับแผนที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ
2. จำนวนโครงการทั้งหมด
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (รวมทุกโครงการ)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความพึงพอใจ} = \frac{A + B + C}{3}$$

โดยที่ $A = \frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$

$$B = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามจริง (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผน (รวมทุกโครงการ)}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (รวมทุกโครงการ)}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของโครงการที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่เน้นการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำจุดเด่น จุดเน้น องค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนเมือง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของโครงการ ฯ} = \frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}}$$

ตัวชี้วัดที่ 4.5 ร้อยละของโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่เน้นการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมมาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา
3. จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}}$$

ร้อยละของโครงการ ฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงทั้งหมด}}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการ และการสนับสนุนส่งเสริมปัจจัยที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
 2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม
- (เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่จัดทำโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจ ฯ =

$$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}}$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการ และการสนับสนุนส่งเสริมปัจจัยที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

(เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่จัดทำโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัย)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจ \bar{x} =

$$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}}$$

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผลประเมินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีพันธกิจหลักคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลประเมิน ฯ = คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์ สามารถสะท้อนการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ จากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและยังสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หรือคะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$

หรือ

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ = คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.5 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คำอธิบายตัวชี้วัด

คณะวิทยาศาสตร์มีภารกิจหลักที่คณะวิทยาศาสตร์ต้องปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจของมหาวิทยาลัย 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ ส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์มีการพัฒนา ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยผลการประเมิน จะสะท้อนให้เห็นจุด

แข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. คะแนนประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลประเมิน ฯ = คะแนนประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ต้องทำให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยเน้นการพัฒนาด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนา
4. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{A + B + C}{3}$$

$$\text{โดยที่ } A = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$B = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$C = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถนำผลจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานประจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านทักษะเฉพาะตำแหน่ง และทักษะอื่น ๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.8 ระดับความสำเร็จของโครงการในคณะวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัด

การดำเนินโครงการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ควรเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการในแต่ละปีงบประมาณเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถสะท้อนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย
2. จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ระดับความสำเร็จ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดระดับโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.อำนาจ | สวัสดิ์นะที | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวสายสุณี | ประดับนาค | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 3. ผศ.วรรณภา | วิโรจน์แดนไทย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 4. นายยุทธนา | เรียนสร้อย | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกัน คุณภาพการศึกษา |
| 5. นางสาวสิริทิพ | วะสินรัตน์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 6. นายสุรชัย | วงศ์จั่นเสื่อ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 7. ดร.ณัฐพล | ชนเชวงสกุล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| 8. อาจารย์ชัยศิริ | สนิทพลกลาง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 9. ดร.ปรีชา | เทียมปัญญา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10. ดร.เล็กฤทธิ์ | ชั้นทองชัย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 11. ดร.พัทธดนย์ | สุขพันธ์ุ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดี |
| 12. นางสาวปนัดดา | สุขสุวรรณ | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน |
| 13. นางสาวภัสพร | วรรณอุปถัมภ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |