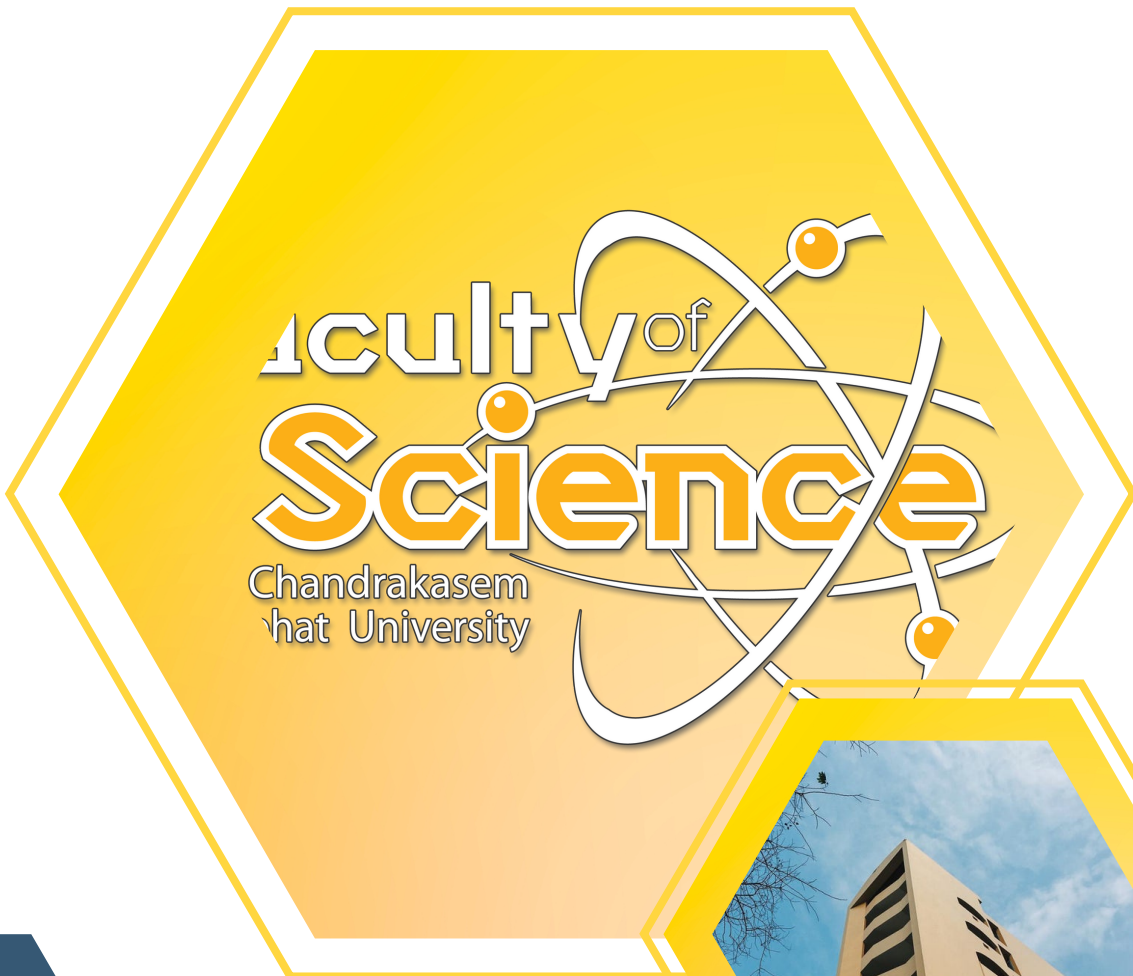


แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 31 มกราคม 2566

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน
ในคราวประชุมครั้งที่ 2(3)/2566 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มกราคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ประวัติความเป็นมา	5
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	6
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	7
2.4 โครงสร้างองค์กร	8
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	10
3.1 แผนระดับที่ 3	11
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	11
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	12
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	14
3.1.4 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2566 - 2570	20
3.1.5 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	32
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	36
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs	36
4.1 เป้าหมาย (Goal)	36
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	38
5.1	ปรัชญา	38
5.2	วิสัยทัศน์	38
5.3	พันธกิจ	38
5.4	ค่านิยมองค์กร	38
5.5	สมรรถนะหลัก	38
5.6	วัฒนธรรมองค์กร	39
5.7	เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	39
5.8	อัตลักษณ์ของบัณฑิต	39
5.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย	39
5.10	การจัดสรรทรัพยากร	47
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	61
6.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	61
6.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	61
6.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	62
6.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	63
ภาคผนวก		64
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
ข.	รายละเอียดนิยามตัวชี้วัด	68
ค.	ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566	82

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	ค
ตารางที่ 2	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค
ตารางที่ 3	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์	ง
ตารางที่ 4	ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	11
ตารางที่ 5	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	40
ตารางที่ 6	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	41
ตารางที่ 7	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	41
ตารางที่ 8	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	39
ตารางที่ 9	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	47
ตารางที่ 10	สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ตารางที่ 11	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์	49
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	50
ตารางที่ 13	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	51
ตารางที่ 14	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	53
ตารางที่ 15	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	55
ตารางที่ 16	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	59

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566	3
ภาพที่ 2.1	แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
ภาพที่ 2.2	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์	8
ภาพที่ 2.3	โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์	9
ภาพที่ 3.1	ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ	10
ภาพที่ 3.2	ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	35
ภาพที่ 5.1	ผังความเชื่อมโยงแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	44
ภาพที่ 5.2	สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน	47
ภาพที่ 5.3	งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	48
ภาพที่ 5.4	จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
ภาพที่ 5.5	ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	49
ภาพที่ 6.1	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	62
ภาพที่ 6.2	ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	63

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 เพื่อพิจารณาทบทวนและ วิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้มี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบาย มหาวิทยาลัย และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการ ประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565

2.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565

2.4 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์

2.5 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

2.6 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน

2.7 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษมต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

3. ผลการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษมงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 **จำนวนรวมทั้งสิ้น 21,023,600 บาท** ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 20,277,400 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4,100,000 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 16,177,400 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 746,200 บาท

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุบบงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	20,277,400	96.45
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	4,100,000	19.50
1.2 งบตามพันธกิจ	16,177,400	76.95
2. งบประมาณเงินรายได้	746,200	3.55
รวมทั้งสิ้น	21,023,600	100.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 28 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 7 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 4 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 1 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โครงการ จำแนกประเภท เป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 10 โครงการ จำแนกประเภท เป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 9 โครงการ

ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	7	25.01	1,552,800	7.39
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	3.57	1,000,000	4.76
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	35.71	7,568,320	36.00
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10	35.71	10,902,480	51.86
รวม	28	100.00	21,023,600	100.00

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จ การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 21 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 2. พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) 3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) 5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) 6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน(Inclusive Community) 7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ 8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
2. การผลิตและพัฒนาครู	9. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้ออกมาทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี 10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู 11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 13. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 14. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า 15. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 16. อัตราการได้ออกมาทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	17. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ 18. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 19. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และบรรลุผลตามเป้าหมาย

2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

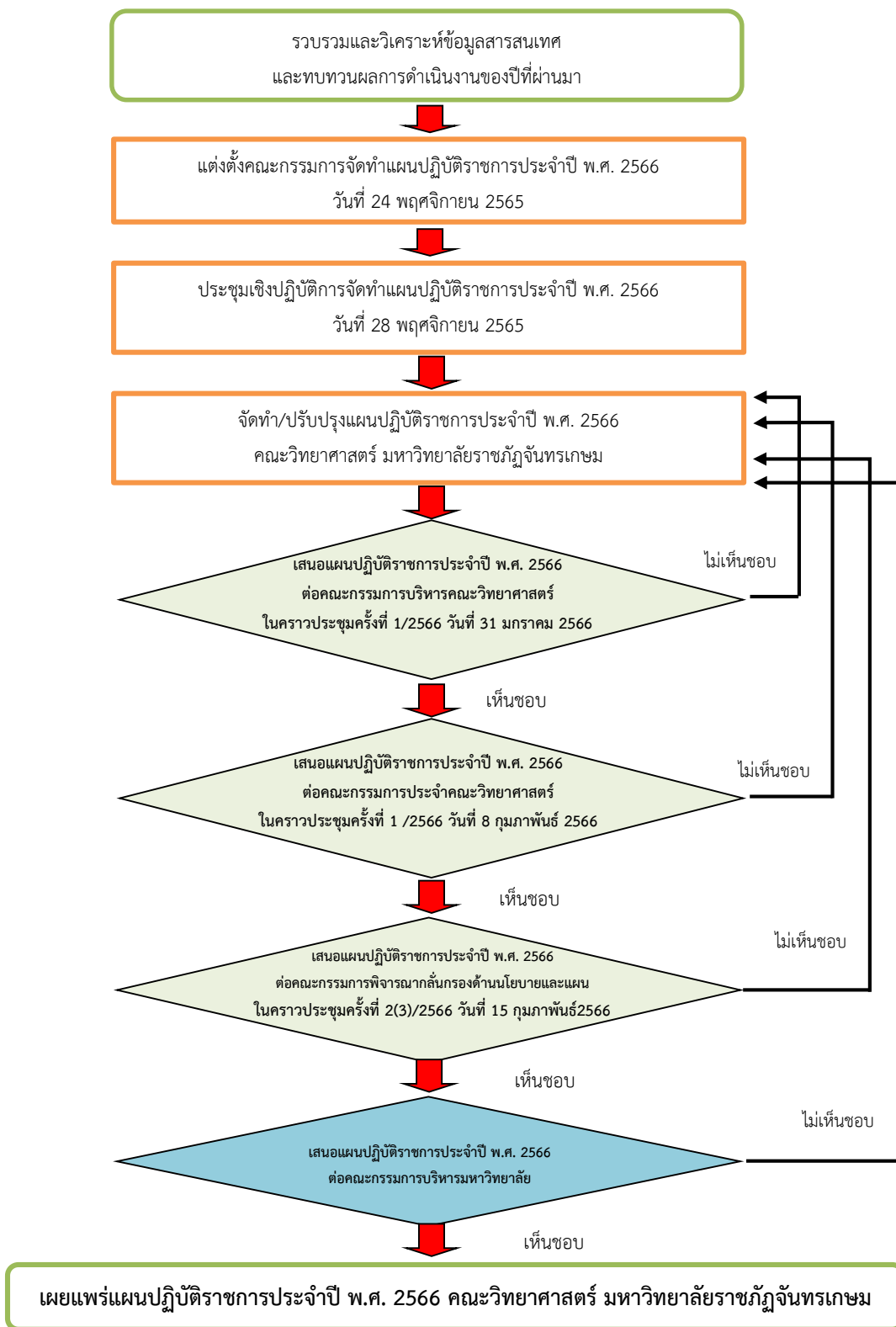
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้ (ร่าง)แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565
- 4) จัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 5) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 31 มกราคม 2566
- 6) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566
- 7) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 2(3)/2566 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
- 8) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 9) เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ไปยังเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังแผนภาพที่ 1.1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2) หน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติและความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูจันทระเกษมใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม” เมื่อ พ.ศ.2535 ทำให้ตำแหน่งอธิการเปลี่ยนเป็นอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา

ในปี พ.ศ. 2548 ถึง จนถึงปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต มีโครงสร้างการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการบริหารและมีคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีประวัติความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ.2518 จัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2523 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2525 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างก่อสร้างและศิลปหัตถกรรม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี
- เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2530 โดยแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา เปิดวิชาเอกเคมี และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกสถิติประยุกต์
- พ.ศ.2531 เปิดสอนวิชาเอกชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกคหกรรมและวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เปิดสอนวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง วิทยาศาสตร์การกีฬา ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สถาปัตยกรรม การผลิต และคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

- พ.ศ.2532 เปิดสอนวิชาเอกเคมีปฏิบัติ และวิชาเอกสถิติประยุกต์ เพิ่มเติมในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ศึกษาศาสตร์ 2 ปี
- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็น “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม ตำแหน่งอธิการ เปลี่ยนเป็นอธิการบดี “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีคณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 3 โปรแกรมวิชา
- พ.ศ.2535 - 2546 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบภาควิชา เป็นการบริหาร วิชาการแบบ โปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา 23 วิชาเอก
- พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏจันทระเกษมยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม เปลี่ยนการบริหารวิชาการแบบโปรแกรมวิชาเป็น หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตเฉพาะ สาขาทาง วิทยาศาสตร์เท่านั้น
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีโครงสร้างของส่วน ราชการ 3 ส่วนประกอบด้วย
- สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม มีผู้บริหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน มี รายชื่อดังนี้

- | | | | |
|------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. รศ.ชจร | ทองอำไพ | พ.ศ.2519-2523 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 2. ดร.สมนึก | โรจนพันธ์ | พ.ศ.2523-2525 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 3. นายอินทร | ทองทิฆา | พ.ศ.2525-2529 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นายวิชา | โอชิตพงศ์ | พ.ศ.2529-2533 | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2533-2537 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. รศ.พรธณี | เดชกำแหง | พ.ศ.2537-2541 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นายประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2541-2543 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. รศ.ดร.สุกัญญา | เกษมภูวนนท์ | พ.ศ.2533-2537 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. นายโกมินทร์ | คล้ายวงศ์ | พ.ศ.2544-2545 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. ผศ.ชวลิต | บุรพาศิริวัฒน์ | พ.ศ.2545-2546 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. ผศ.ประพันธ์ | ภักดีกุล | พ.ศ.2546-2552 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 12. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ | ดูลสัมพันธ์ | พ.ศ.2552-2556 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |

- 13. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ศรีมาชัย พ.ศ.2556-2560 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
- 14. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2560-2564 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
- 15. ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที พ.ศ.2564-ปัจจุบัน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2.3 ที่ตั้งและแผนที่ในมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

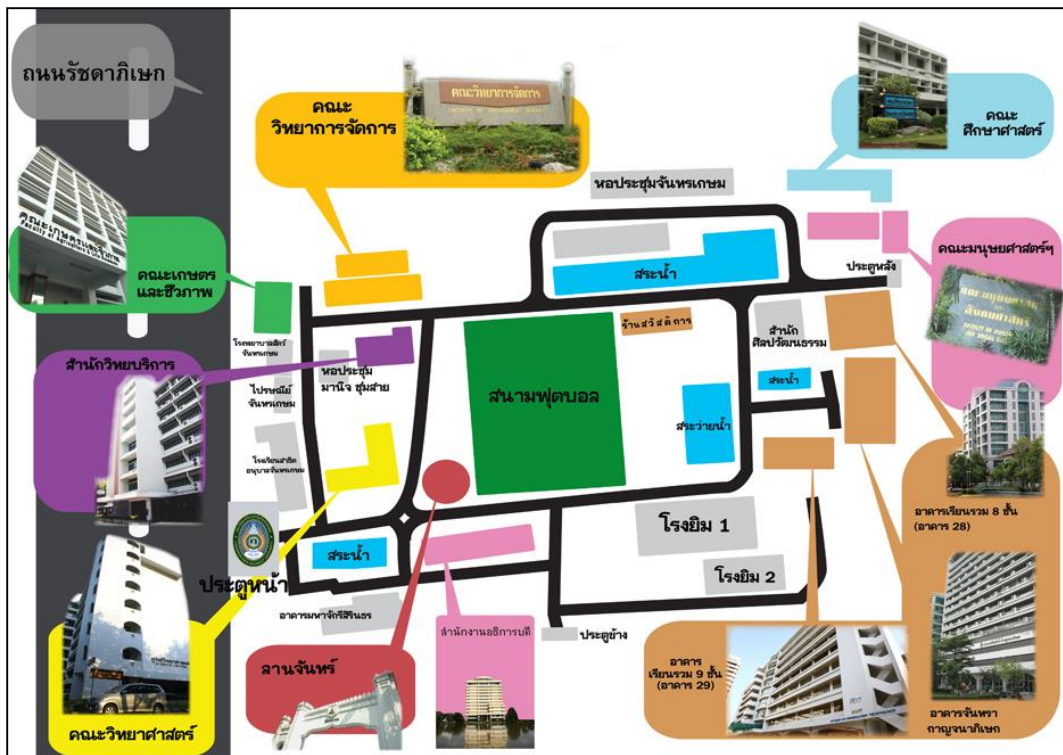
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02-942-5800 หรือ 6800 ต่อ 5005-5009

โทรสาร 02-541-7877

เว็บไซต์ <http://sci.chandra.ac.th>

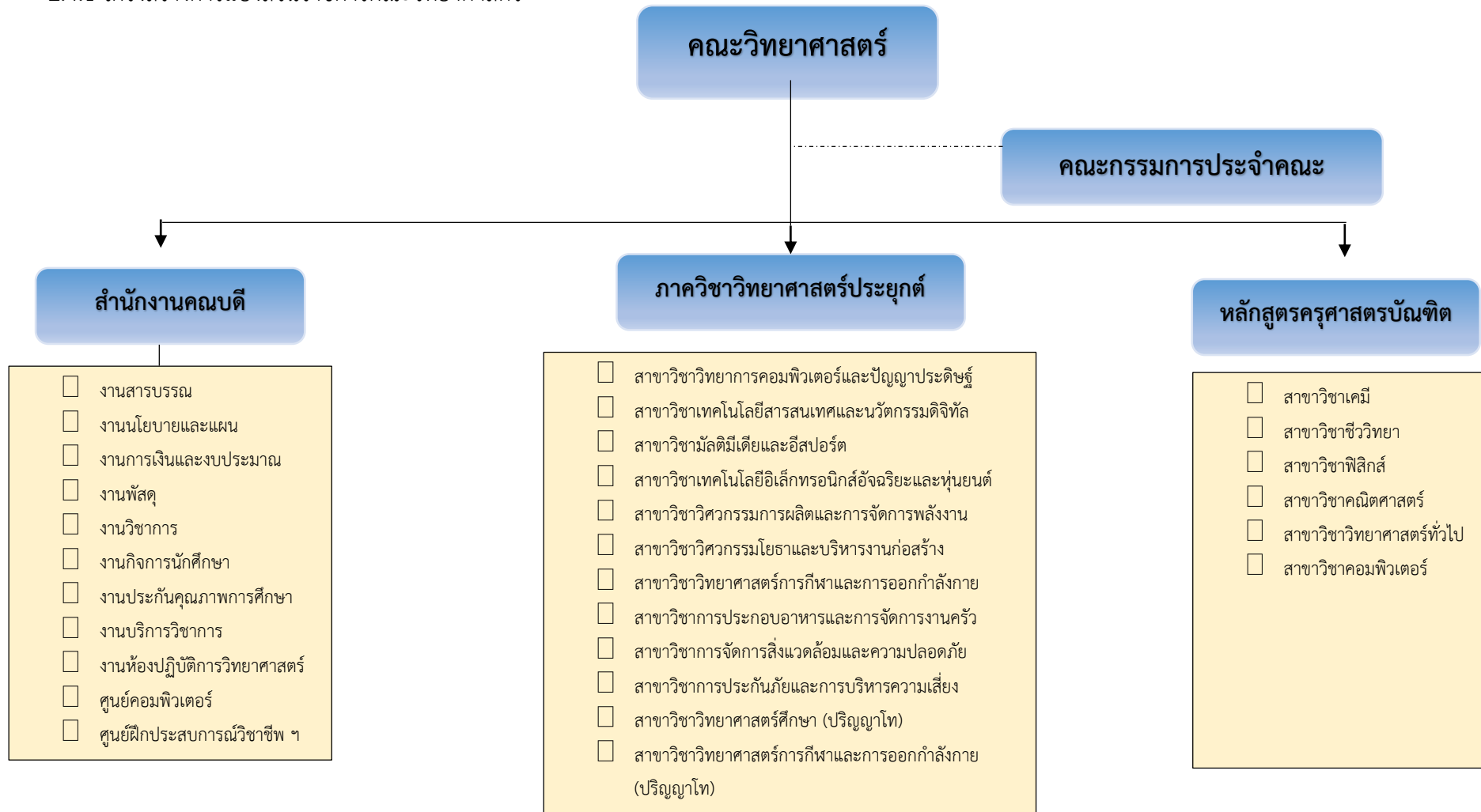
e-mail science@chandra.ac.th



ภาพที่ 2.1 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

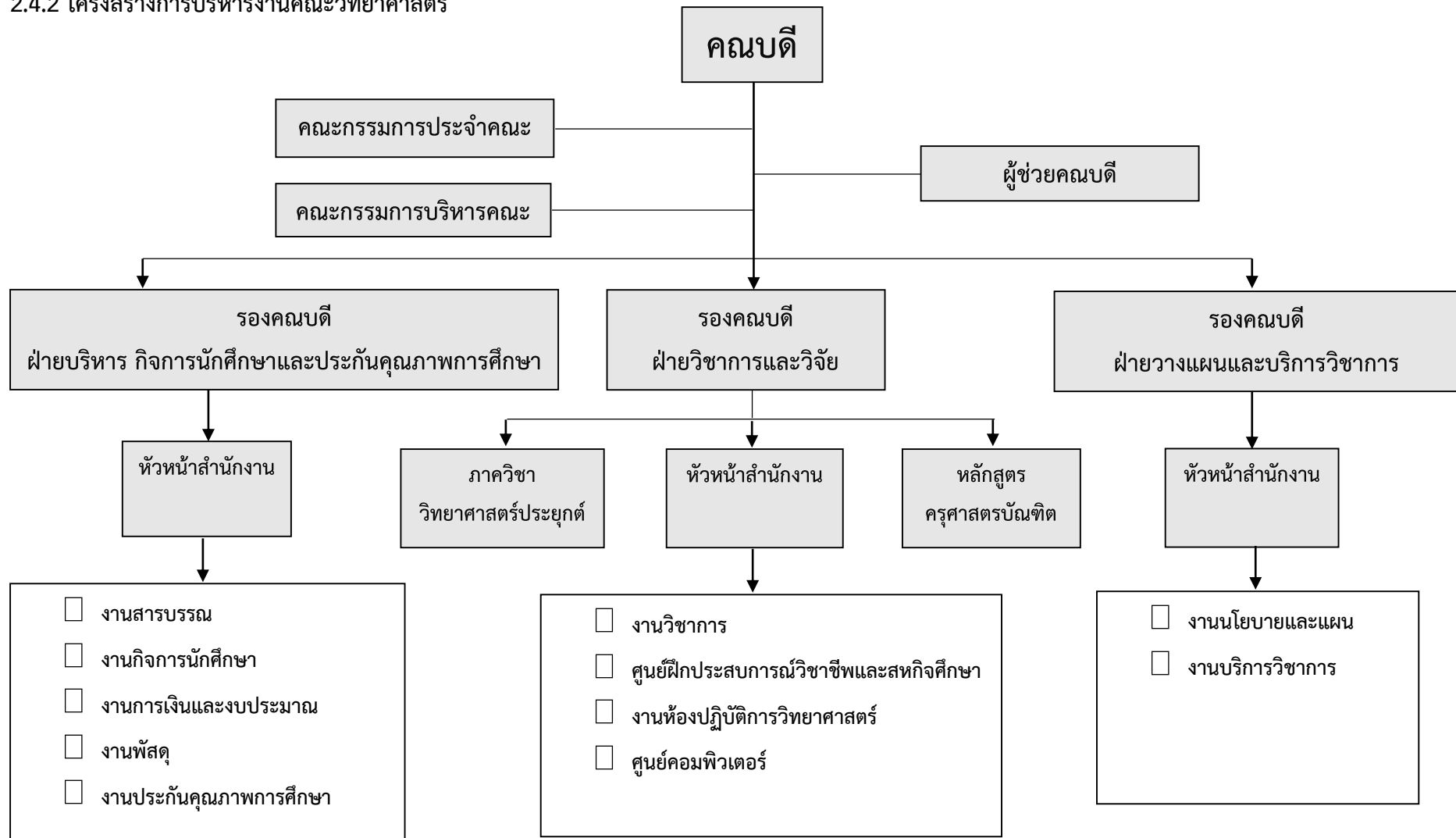
2.4 โครงสร้างองค์กร

2.4.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

2.4.2 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ

ที่มา : สศช. (2562)

3.1 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 - 2570 มีความสอดคล้อง ดังนี้

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะ วิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อม สู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทัน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ โลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green University
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.จันทระเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 - 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

อย่างต่อเนื่อง

3.1.4 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย
10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกย่องวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์
3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อถ่ายทอดและป้อนเพาะให้ศิษย์ทุกช่วงวัย
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4. เพื่อเสริมสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้
2. หลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์ผู้สอนให้บัณฑิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
4. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการครบถ้วน
5. พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิตให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำมีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21
3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ บ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุรุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครู ด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ

2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครู ได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาให้ครูของครูมีความเป็นมืออาชีพ โดยยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เชี่ยวชาญในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. จัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูของครูที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพเกินกว่า 4 ครั้งต่อปี
2. ร้อยละครูของครูที่ได้รับการยกย่อง รางวัล มีผลงานทางวิชาการหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ร้อยละครูของครูที่สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนหรือผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
4. มีแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2.3 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน
ในโรงเรียนสาธิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ เป็นห้องทดลองปฏิบัติการวิจัย และ
การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

5. นำหลักการและวิธีการเรียน การเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตต้นแบบ ถ่ายทอดให้กับโรงเรียน
สาธิตในเครือข่าย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง
ต่อปี

2. จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการยกย่อง
ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามาฝึกประสบการณ์จัดโครงการหรือกิจกรรม หรือทดลอง
ห้องปฏิบัติการ วิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้

6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการผลิตและ พัฒนาครู

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและ
พัฒนาครู

2. ส่งเสริมให้ครูของครูนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ไปเผยแพร่ในเวทีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนให้ครูของครูนำผลการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
2. จำนวนบทความทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
3. จำนวนกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดงานวิจัยหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่จัดให้สถานศึกษา
4. จำนวนสถานศึกษาในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูง ด้านภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากล ในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัล

ในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)
5. ส่งเสริมให้นำองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันติงามของประเทศ
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร
4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน
5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้
6. ศูนย์การศึกษาชัชวาท เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้องค์กร เป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั้งถึงและทันเหตุการณ์
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
2. จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)
3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)
4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัย ทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้อง แม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
4. ยกกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)
3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)
5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรม และเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน
3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชยันต ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชัชวาท
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ

ของมหาวิทยาลัย

3.1.5 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีอาชีพ มีรายได้
2. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
3. ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
2. พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย
4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน(Inclusive Community)
7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการ มีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
3. ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครู มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด

9. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ไ้ทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู
11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์และค่านิยมของคณะ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

และนานาชาติ

ตัวชี้วัด

12. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
13. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
14. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า
15. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
16. อัตราการไ้ทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

2. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
3. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. คณะวิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART SCI)

ตัวชี้วัด

17. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์
18. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
19. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ทั้งหมด

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
2. ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มี

ประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

3.4 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชน ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผน ระดับ 2	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรท. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	(ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มรท.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	(ร่าง) แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์ มรท.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มรท.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		

แผนภาพที่ 3.2 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ประกอบด้วย

4.1 เป้าหมายหลัก (Goal)

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

4.1.1 เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

4.2.1 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 1.3 ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 1.4** โครงการด้านการต่อต้านความยากจนของชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **1.4.1** ความช่วยเหลือธุรกิจ start-up ในท้องถิ่น

4.1.2 เป้าหมายหลักที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

4.2.2 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 2.3 เพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตรและรายได้ของ ผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คน พื้นเมือง เกษตรกรแบบ ครอบครัว คนเลี้ยงปศุสัตว์ ชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึง ที่ดินและทรัพยากรและ ปัจจัยนำเข้าในการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้าง งานนอกฟาร์ม อย่าง ปลอดภัยและเท่าเทียมภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 2.5** ความขาดแคลนอาหารระดับชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่ **2.5.2** กิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร

4.1.3 เป้าหมายหลักที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

4.2.3 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.3** ความร่วมมือและการให้บริการด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.3.2** แผนงาน/โครงการ การบริการวิชาการด้านสุขภาพ

เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 3.C เพิ่มการใช้เงินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการสรรหาการพัฒนา การฝึกฝนและการเก็บรักษากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อย

ที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 3.2** จำนวนบัณฑิตวิชาชีพทางด้านสุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **3.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตวิชาชีพเกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ

4.1.4 เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.3** การวัดระดับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สุขภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.3.4** กิจกรรมบริการวิชาการทางด้านการศึกษานอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 4.2** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน โดยมีตัวชี้วัดที่ **4.2.1** สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการสอน

4.1.5 เป้าหมายหลักที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

4.2.5 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 6.B สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 6.5** น้ำในชุมชน โดยมีตัวชี้วัดที่ **6.5.1** โอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการน้ำ

4.1.6 เป้าหมายหลักที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

4.2.6 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี 2573 ซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 8.4** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีตัวชี้วัดที่ **8.4.1** สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง

4.1.7 เป้าหมายหลักที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

4.2.7 เป้าหมายย่อย (Target) ที่ 13.3 พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าซึ่งสัมพันธ์กับ **เมทริก 13.3** การศึกษาด้านมาตรการสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่ **13.3.1** หลักสูตร (ในท้องถิ่น/พื้นที่ตั้ง) ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า มุ่งพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพคู่คุณธรรม
2. วิจัย พัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. บริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.4 ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

ค่านิยมร่วมวัฒนธรรมและแนวการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษา กำหนดไว้เป็น คำว่า “SCI ” ดังนี้

S Science

หมายถึง ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

C Collaboration

หมายถึง การทำงานเป็นทีม

I Integration

หมายถึง การบูรณาการ

5.5 สมรรถนะหลัก

มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

5.6 วัฒนธรรมองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์มีแนวทางการปฏิบัติงานในองค์กร โดย

1. ใช้เทคนิคการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อสร้างองค์กรที่น่าอยู่ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสำหรับการให้บริการ
2. บุคลากรมีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนตามข้อบังคับจรรยาบรรณ ระเบียบ และประกาศอย่างเคร่งครัด และผู้นำมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีแนวความคิดการทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ประจักษ์
4. มีบุคลากรที่มีความรัก ความผูกพันองค์กร พัฒนาตนเองให้มีความสามารถและสร้างผลงานที่เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลง
5. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม โดยการมีส่วนร่วมในการพิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

5.7 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

5.9 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 21 ตัวชี้วัด และ 11 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีอาชีพ มีรายได้
2. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน
3. ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย	หมู่บ้าน	4	4	ฝ่ายบริการวิชาการ
2. พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)	ร้อยละ	N/A	10	ฝ่ายบริการวิชาการ และหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน ในพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	5	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้าง พื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)	ร้อยละ	60	60	ฝ่ายบริการวิชาการ
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	100 (15 หลักสูตร)	100	ฝ่ายวิชาการ
6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ร้อยละ	60 (9 หลักสูตร)	60	ฝ่ายวิชาการ
7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	5	4	ฝ่ายบริการวิชาการ และฝ่ายวิจัย
8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	โครงการ	1	1	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการ มีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครู มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
9. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู	คะแนน	4.64	4.01	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100 *	50	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

* บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี จึงได้รับใบประกอบวิชาชีพครูร้อยละ 100 เมื่อจบ

การศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์และค่านิยมของคณะ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงาน รับผิดชอบ
12. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	62	50	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงาน รับผิดชอบ
13. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	90	ทุกหลักสูตร
14. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	5.06	5	ฝ่ายวิชาการ
15. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	71.50	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
16. อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	93.45	80	ทุกหลักสูตร

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ
3. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. คณะวิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART SCI)

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงาน รับผิดชอบ
17. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะ วิทยาศาสตร์	คะแนน	4.08	4.01	คณะวิทยาศาสตร์
18. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสอบทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ	N/A	80	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
19. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี ตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวน บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	41.03	40	ฝ่ายวิชาการ
20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวน บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	49	49	ฝ่ายวิชาการ
21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด	ร้อยละ	100	95	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและกำกับกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ

แผนภาพที่ 5.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์	พัฒนาองค์ความรู้สู่นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชน			
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายให้มีอาชีพ มีรายได้ มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 	<ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตครู มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์และค่านิยมของคณะ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> คณะวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คณะวิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART SCI)
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัด (ต่อ)	<p>4.การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)</p> <p>5.ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)</p> <p>6.การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)</p> <p>7.จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>8.จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>		<p>14. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า</p> <p>15. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>16. อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี</p>	<p>20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด</p> <p>21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด</p>
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	<p>1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีโครงการสืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ส่งเสริมและกำกับกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะดิจิทัล (IC3) หรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพของงานสารบรรณ</p>

กลยุทธ์ (ต่อ)			4. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาทักษะนักศึกษาด้านทักษะ ดิจิทัล	
หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย และฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และฝ่ายวิชาการ	ทุกหลักสูตร และศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

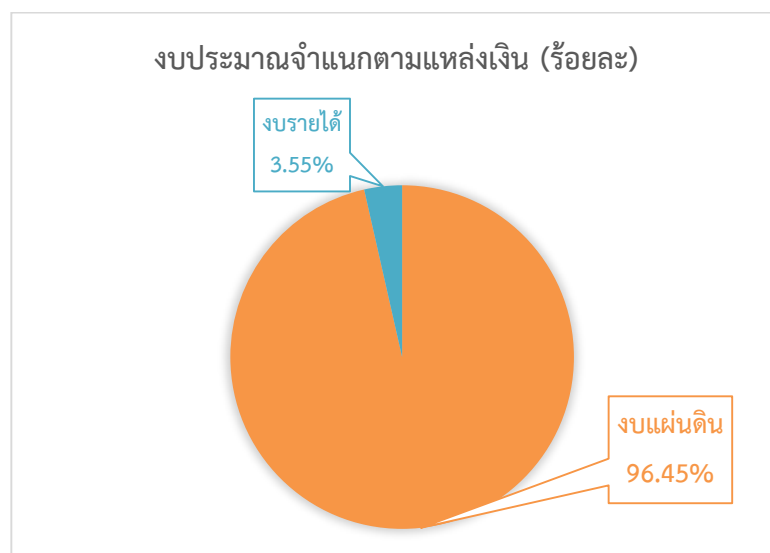
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 21,023,600 บาท ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 20,277,400 บาท จำแนกเป็น
 - 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4,100,000 บาท
 - 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 16,177,400 บาท
 - 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 746,200 บาท
- ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 สรุบบงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	20,277,400	96.45
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	4,100,000	19.50
1.2 งบตามพันธกิจ	16,177,400	76.95
2. งบประมาณเงินรายได้	746,200	3.55
รวมทั้งสิ้น	21,023,600	100.00



แผนภาพที่ 5.2 สรุบบงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

5.10.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 28 โครงการ งบประมาณรวม 21,023,600 บาท จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการจำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 1,552,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.38 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ

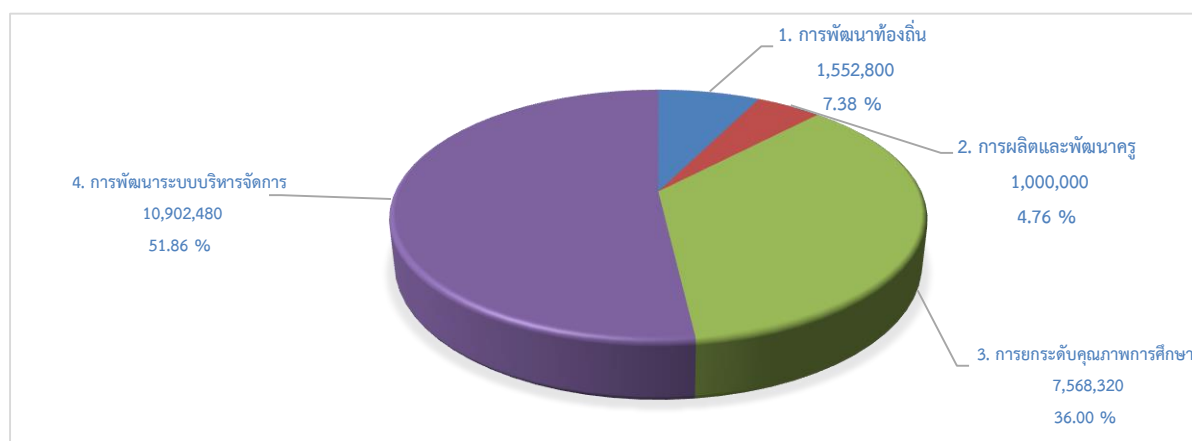
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 1,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.79 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการจำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 7,568,320 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.00 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 5 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการจำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 10,902,480 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.86 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ โครงการตามพันธกิจ จำนวน 5 โครงการ และโครงการเงินรายได้ จำนวน 3 โครงการ ดังรายละเอียดตารางที่ 10 และแผนภาพที่ 4.3

ตารางที่ 10 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

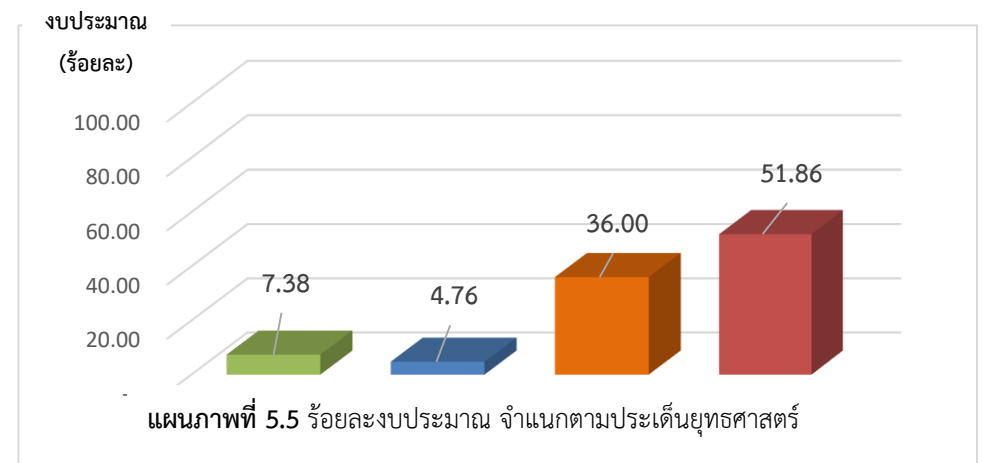
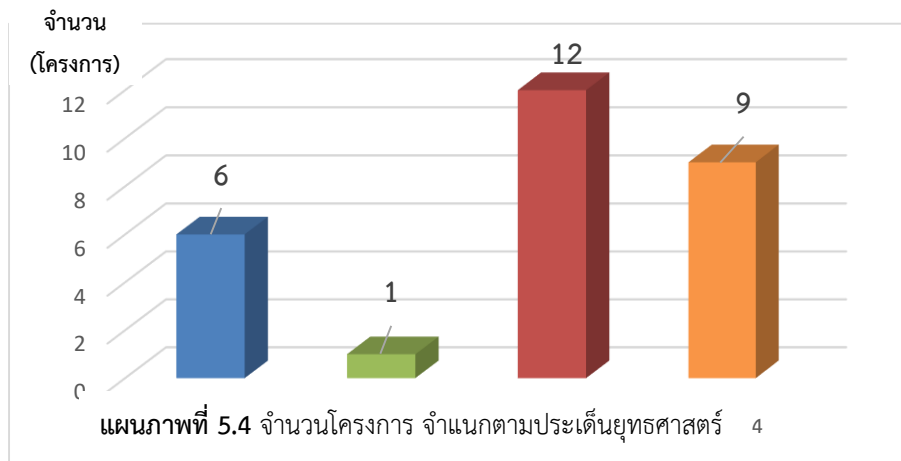
ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	6	1,552,800	7.38
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	1,000,000	4.76
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12	7,568,320	36.00
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9	10,902,480	51.86
รวม	28	21,023,600	100.00



แผนภาพที่ 5.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	3	3	6	3	1,200,000	2	249,700	1	103,100	-	-	6	1,552,800	7.38
2 การผลิตและพัฒนาครู	1	-	1	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	1	1,000,000	4.76
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6	6	12	6	1,559,830	5	5,884,790	1	83,700	-	-	12	7,568,320	36.00
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	8	9	1	300,170	5	10,042,910	3	559,400	-	-	9	10,902,480	51.86
รวม	11	17	28	11	4,060,000	12	16,177,400	5	746,200	-	-	28	21,023,600	100.00
ร้อยละ	39.29	60.71	100.00	39.29	19.31	42.86	79.95	17.85	3.55	-	-	100.00	100.00	



5.10.3 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 9,781,900 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 5,336,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.55 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3,685,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.67 และงบประมาณเงินรายได้ 760,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.77

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งสิ้น 21,023,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินตามพันธกิจ 16,177,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.95 งบประมาณแผ่นดินขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4,100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.50 และงบประมาณเงินรายได้ 746,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.55

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,697,145	17.33	1,552,800	7.38	- 144,345	- 8.51
2. การผลิตและพัฒนาครู	143,540	1.47	1,000,000	4.76	856,460	596.67
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6,040,045	61.75	7,568,320	36.00	1,528,275	25.30
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,902,170	19.45	10,902,480	51.86	9,000,310	473.16
รวม	9,781,900	100	21,023,600	100.00	11,240,700	214.92

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		600,000	438,900	200,000	300,000	1,200,000	249,700	103,100	-	1,552,800	
1 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				100,000		100,000			100,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
2 โครงการพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นคณะวิทยาศาสตร์		-	135,800	-	-	-	149,700	-	-	149,700	ฝ่ายบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย	เทศบาลตำบลสามง่ามพัฒนา จังหวัดชัยนาท		93,550				107,450				
กิจกรรมที่ 2 การเสริมศักยภาพบุคลากรในการวิจัย สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		42,250				42,250				
3 โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)		100,000	200,000	200,000	-	500,000	-	-	-	500,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการน้ำเสียและการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลชุมชน	ชุมชนสนามนิเวศน์ โครงการ 1 แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร			100,000		100,000				100,000	
กิจกรรมที่ 2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเคหสถานเจริญชัยเพื่อส่งเสริมการขาย	ชุมชนเคหสถานเจริญชัย แขวงจตุจักร เขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร	100,000				100,000				100,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท		200,000			200,000				200,000	
กิจกรรมที่ 4 การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวิชาชีพในแม่น้ำท่าจีนโดยการใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท			100,000		100,000				100,000	
4 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a marketplace คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)		500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	250,000				250,000					
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านกลยุทธ์การตลาดและสื่อสร้างสรรค์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	100,000				100,000					
กิจกรรมที่ 3 สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชน	ตำบลบ้านเขียน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	150,000				150,000					

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
5	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	-	-	-	200,000	200,000	-	-	-	200,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐาน เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน				100,000	100,000					
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21				100,000	100,000					
6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนาบำเพ็ญจิตตจริย	-	103,100	-	-	-	-	103,100	-	103,100	ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์		58,700					58,700			
	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน		44,400					44,400		44,400	
	รวมทั้งสิ้น	600,000	438,900	200,000	300,000	1,200,000	249,700	103,100	-	1,552,800	

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		1,000,000	-	-	-	1,000,000	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	1,000,000		-	-	1,000,000	
	กิจกรรมที่ 1 แน่แนวทางการรับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	27,664				27,664	วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา
	กิจกรรมที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	57,835				57,835	วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา
	กิจกรรมที่ 3 การใช้เทคโนโลยีและกิจกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	81,250				81,250	วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะการใช้กระดานและการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ เพื่อการจัดการเรียนรู้	44,490				44,490	วิทยาศาสตร์ทั่วไป , ชีววิทยา
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะด้านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	78,230				78,230	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เครือข่าย 3 สถาบัน	38,770				38,770	คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	17,600				17,600	คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 8 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	16,770				16,770	คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูคณิตศาสตร์	56,700				56,700	คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุข้าราชการครู	16,300				16,300	ฟิสิกส์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
กิจกรรมที่ 11	การจัดการเรียนรู้เสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เคมี	23,540				23,540	เคมี
กิจกรรมที่ 12	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางเคมี	18,870				18,870	เคมี
กิจกรรมที่ 13	การเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	10,485				10,485	คอมพิวเตอร์ ค.บ.
กิจกรรมที่ 14	การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาการคำนวณและสำนักงานอัตโนมัติ	105,145				105,145	คอมพิวเตอร์ ค.บ.
กิจกรรมที่ 15	การพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงและการจัดการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	15,140				15,140	คอมพิวเตอร์ ค.บ.
กิจกรรมที่ 16	การพัฒนาสมรรถนะด้านการออกแบบและสร้างสื่อกราฟฟิก	16,440				16,440	คอมพิวเตอร์ ค.บ.
กิจกรรมที่ 17	การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	27,990				27,990	คอมพิวเตอร์ ค.บ.
กิจกรรมที่ 18	เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	150,400				150,400	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ 19	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูของคณะวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	168,181				168,181	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ 20	พัฒนาสื่อการสอนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาครู	28,200				28,200	ฝ่ายวิชาการ
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	-	-	-	1,000,000	

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		1,599,830	5,884,790	83,700	-	7,568,320	
1	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ		138,600	-	-	138,600	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”		20,700				
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA		6,900				
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566		39,000				
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู		24,700				
	กิจกรรมที่ 5 เชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาด้านแบบ คณะวิทยาศาสตร์		10,900				
	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพสำหรับนักศึกษา"		36,400				
2	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		5,397,000		-	5,397,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		5,397,000				
3	โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ		64,730		-	64,730	ดร.ไพโรจน์ สมุทรักษ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ AUC2		64,730				
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		205,200		-	205,200	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		205,200				
5	โครงการดำเนินการด้านวารสาร วิชาการคณะวิทยาศาสตร์		79,260		-	79,260	ฝ่ายวารสารวิชาการ ฯ
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการ		57,640				
	กิจกรรมที่ 2 ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (SAN Switch) และอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage) ของระบบ ThaiJO 2.0		10,700				
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมให้ความรู้เรื่องระบบ ThaiJO แก่คณะกรรมการดำเนินงานวารสารวิชาการ		10,920				

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
6	โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ	302,520				302,520	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างผลงานทางดิจิทัล (Digital Content)	8,700					ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 เสริมทักษะด้านอาหาร/ศิลปะประดิษฐ์ สู่การแข่งขัน	32,400					การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	52,460					การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว
	กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ	16,000					มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 5 สัมมนาด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ต	17,260					มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	16,660					เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล 5.0	32,480					เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อมการเรียนรู้อุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี	9,400					เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยี	24,160					เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	กิจกรรมที่ 10 การเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านวิศวกรรมการผลิตและ	21,200					วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
	กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพื้นฐานวิศวกรรม	21,800					วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
	กิจกรรมที่ 12 คนยุคใหม่รู้เท่าทันคอมพิวเตอร์	50,000					วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
7	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	382,450				382,450	
	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	41,400					ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย” (ไม่ใช้งบประมาณ)	-					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา	63,840					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Zumba”	7,000					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Body Combat ”	7,000					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกายรูปแบบการล่อเป้าของศิลปะการต่อสู้”	11,500					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ”	33,500					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “Food for Fit: การประกอบอาหารเพื่อการออกกำลังกาย”	27,050					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางกีฬา”	11,500					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะด้านการควบคุมหุ่นยนต์อัจฉริยะทางอุตสาหกรรม	34,420					เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์
กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงในระบบการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานประกอบการตามมาตรฐาน ISO 31000:2018	22,340					การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
กิจกรรมที่ 12 ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2565 และ 1/2566	47,400					ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
กิจกรรมที่ 13 ปฐมนิเทศนักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ 2/2565	32,600					ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
กิจกรรมที่ 14 อบรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	9,900					วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
กิจกรรมที่ 15 เก็บข้อมูล และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย	21,000					วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
กิจกรรมที่ 16 พัฒนาเครื่องมือสำหรับเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ และนำเสนอให้กับชุมชน	12,000					วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
8	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	392,100				392,100	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	31,200					ศูนย์คอมพิวเตอร์
	กิจกรรมที่ 2 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีววิศวกรรมโยธา	84,120					วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการคิดและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	22,340					การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะด้านการจัดแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	65,600					มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะด้านการบริหารการจัดงานกีฬาอีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ	65,840					มัลติมีเดียและอีสปอร์ต
	กิจกรรมที่ 6 เปิดโลกวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21	123,000					คณะวิทยาศาสตร์
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	400,000			-	400,000	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	400,000					
10	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบัณฑิตตามความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม	22,200				22,200	
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านระบบอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรม	16,800					วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
	กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน	5,400					วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน
11	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดีเพื่อชุมชน	100,560				100,560	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	100,560					วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
12	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ			83,700	-	83,700	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย			78,100			
	กิจกรรมที่ 2 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5,600			
รวมทั้งสิ้น		3,199,660	11,769,580	83,700	-	7,568,320	-

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		300,170	10,042,910	559,400	-	10,902,480	
1	โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		363,250		-	363,250	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		24,000				
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		10,800				
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตรวจสอบเหมือนจริง)		84,600				
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		213,350				
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะและจัดหลักฐานแสดง		5,400				
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		25,100				
2	โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		563,460		-	563,460	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		4,800				
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ		8,000				
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66		37,800				
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		21,600				
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		80,000				
	กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		205,500				
	กิจกรรมที่ 7 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้างอื่น ๆ		205,760				
3	โครงการการจัดการความรู้ (KM)		16,200		-	16,200	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)		16,200				

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
4	โครงการแนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		100,000			100,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำและประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		85,000				
	กิจกรรมที่ 2 แนะนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาศาสตร์		15,000				
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 26		9,000,000			9,000,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 26		9,000,000				
6	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	300,170			-	300,170	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	300,170					
7	โครงการรงบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์			255,950	-	255,950	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			85,200			
	กิจกรรมที่ 2 รงบกลางพัฒนาคณะ			170,250			
8	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์			250,000	-	250,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			200,000			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			50,000			
1	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			53,450	-	53,450	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			53,450			
รวมทั้งสิ้น		300,170	10,042,910	559,400	-	10,902,480	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานรวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นรายไตรมาส

3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังงานนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

2) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำ เป็นรายไตรมาส

2) งานนโยบายและแผนจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอต่อกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

3) งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ

4) งานนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อกองนโยบายและแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณะบดีฝ่ายบริหาร กิจกรรมนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการ	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี (ค.บ.)	กรรมการ
๑๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)	กรรมการ
๑๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา (ค.บ.)	กรรมการ
๑๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)	กรรมการ
๑๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	กรรมการ
๒๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	กรรมการ
๒๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชามัลติมีเดียและอีสปอร์ต	กรรมการ
๒๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์	กรรมการ

๒๔. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล		กรรมการ
๒๕. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการประกอบอาหาร และการจัดการงานครัว		กรรมการ
๒๖. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย		กรรมการ
๒๗. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย		กรรมการ
๒๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และบริหารงานก่อสร้าง		กรรมการ
๒๙. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์		กรรมการ
๓๐. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต และการจัดการพลังงาน		กรรมการ
๓๑. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		กรรมการ
๓๒. ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการประกันภัย และการบริหารความเสี่ยง		กรรมการ
๓๓. หัวหน้าสำนักงานคนบตี		กรรมการ
๓๔. นางสาวภัศพร	วรรณูปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางสาววรรณิษา	วงศ์รอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาววาสนา	บุญหมื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องและ
เชื่อมโยงกับพันธกิจและนโยบายสภามหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
๔. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. การรายงานผลและประเมินผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร ให้เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ระบุแนบท้ายแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานาจ สวัสดิ์นะที)
คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
1. จำนวนหมู่บ้านที่คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	จำนวนหมู่บ้าน หมายถึง จำนวนหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และได้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัยหรือลักษณะอื่นๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	นับจำนวนหมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม <i>หน่วย : หมู่บ้าน</i>	0	1	2	3	4	ฝ่ายบริการวิชาการ
2. พัฒนาให้ครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)	ครูประจำการ หมายความว่า ครูประจำการในพื้นที่บริการนอกเหนือจากครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) หมายความว่า การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่านเขียน ตั้งคำถามและถาม อภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนครูประจำการที่ได้รับการสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)}}{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการ}} \times 100$ </div> <i>หน่วย : ร้อยละ</i>	2	4	6	8	10	ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน หมายความว่า รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนประกอบด้วยค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ยและเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือนเดิมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งโดยตรงหรือโดยอ้อม	$\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	1	2	3	4	5	ฝ่ายบริการวิชาการ
4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม) (Area Based Development) *	สัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการ หรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะวิทยาศาสตร์ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	30	40	50	60	ฝ่ายบริการวิชาการ
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) *	สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	60	70	80	90	100	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	หลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา							
6. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) *	<p>สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน/ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค</p> <p>หลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาคมชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาคมชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	30	40	50	60	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
7. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	<p>คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ จัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในประเด็นดังกล่าว และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือ เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การนำไปใช้ประโยชน์สามารถมีหลักฐานของการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ได้กำหนดการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้น ๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น 2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือการกำหนดนโยบาย 3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือ ท้องถิ่น 	<p>นับจำนวนงานวิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</p> <p style="text-align: center;">หน่วย : ผลงาน</p>	0	1	2	3	4	ฝ่ายบริการวิชาการและฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ โดยไม่นับการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครอง							
8. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<p>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยของคณะวิทยาศาสตร์และของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ไม่จำกัดขอบเขตเฉพาะการดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์เท่านั้น การสร้างเครือข่ายกับภายนอก เช่น ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยในภาพรวมของประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับการดำเนินงานตัวแบบประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อเกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระกษมที่การเชื่อมโยงการดำเนินงานตามพันธกิจกับท้องถิ่น ชุมชนเมือง และสถาบันอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป</p>	<p>นับจำนวนโครงการที่ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่ทำร่วมกับชุมชน</p> <p style="text-align: center;">หน่วย : โครงการ</p>	0	0	0	0	1	ฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
9. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	<p>การดำเนินงานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ หมายความว่าถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น</p>	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่ได้อาชีพอิสระประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	60	70	80	90	100	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตครู (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	<p>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง สถานภาพทางจิตในส่วนของความรู้สึกพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งความรู้สึกพึงพอใจนี้เป็นความรู้สึกพึงพอใจต่อพฤติกรรมและความสามารถใน 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะ</p>	$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานหรือนายจ้างหรือบุคคลทำหน้าที่บังคับบัญชาที่มีอำนาจในการให้คุณให้โทษผู้เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ทั้งภาครัฐและเอกชน							
11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่าน	การวัดความสำเร็จด้านการส่งเสริมให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีคุณภาพ สามารถแข่งขันทางวิชาชีพได้ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ กับจำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ในเวลา 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}}{\text{จำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	10	20	30	40	50	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
12. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงานของนักศึกษา และศิษย์เก่า หมายความว่า ผลงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเกิดจากความรู้ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ	นับจำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ในปีที่มีการพิจารณาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	10	20	30	40	50	ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	<p>รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ</p> <p>รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ</p>							
13. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	<p>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมายความว่า ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร หรือเอกสาร หลักฐาน และสิ่งบ่งชี้ใดๆ ที่แสดงถึงมาตรฐานความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพของบุคคลว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม การทดสอบ การประเมิน หรืออื่นๆ ในลักษณะเดียวกันทางวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งออกหรือรับรองโดยองค์กร หน่วยงาน บุคคลที่เป็นที่ยอมรับ</p>	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินตามสมรรถนะวิชาชีพ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	50	60	70	80	90	ทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
14. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือ เทียบเท่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรฐาน CEFR หมายความว่า มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญ ทางภาษา (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ใช้สำหรับ การเรียนการสอนและการประเมินในการเรียน ภาษาอังกฤษที่บอกถึงความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">หน่วย : ร้อยละ</p>	1	2	3	4	5	ฝ่ายวิชาการ
15. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับ สากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มี ความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาประดัปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	30	40	50	60	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							
16. อัตราการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระ หมายความว่าถึง บัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาค พิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งาน ทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถ สร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง ได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือ ภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงาน ใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	40	50	60	70	80	ทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
17. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4.01 คะแนน)	<p>เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p> <p>ความคิดเห็น ความพึงพอใจ หมายความว่า ถึงการสำรวจ การประเมิน การดำเนินการใดๆ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวกหรือการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ โดยประเมินตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดีพอใช้ น้อย น้อยมาก</p> <p>ประชาชนผู้รับบริการ หมายความว่า ประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งมีส่วนในการรับบริการใดๆ ของคณะวิทยาศาสตร์</p>	$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ}}{\text{จำนวนหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	ทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์
18. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์</p>	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : ร้อยละ</p>	40	50	60	70	80	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							
19. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถ ในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บุรณการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	0	10	20	30	40	ฝ่ายวิชาการ
20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถ ในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บุรณการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	45	46	47	48	49	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบัน							
21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	การวัดผลด้านการกำกับ ติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยนำข้อมูลจากผลการติดตามและเก็บข้อมูลจากเอกสารและรายงานของหน่วยงานกองบริหารงานบุคคล	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการอบรม/พัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	50	60	70	80	90	คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ค.

ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์



การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566
เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์



การประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566
เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์